

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей гуманитарных и общественно-
научных дисциплин
протокол от 29.08.2023 № 1

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 класса

Составитель: Сафрайдер Т.В.,
учитель обществознания

Выписка верна: 29.08.2023г.

Директор школы: М.Э. Гартман

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базового уровня учебного предмета «Обществознание» 11 класса ориентирована на учащихся 11 классов, составлена в соответствии с ФГОС от 17 мая 2012 г. N 413 .

«Рабочая программа по обществознанию. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 10-11 класс», издательство «Просвещение» 2018г.

Используется учебник: Обществознание, 11 класс. Базовый уровень /[Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова] – М. : Просвещение, 2018г.

Рабочая программа по обществознанию рассчитана на 68 часов.

В учебном плане МКОУ «Заозёрная СОШ» на изучение предмета «Обществознание» отводится 68 часов по 2 часа в неделю в 11 классе.

Рабочая программа составлена на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, представленных в программе воспитания МКОУ «Заозёрная СОШ» в модуле «Школьный урок».

При проведении занятий используется воспитательный потенциал на каждом уроке.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания на уроке направлена на:

*установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

*побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);

*привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организация работы детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;

*использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;

*применение на уроке интерактивных форм работы;

*организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;

*иницирование и поддержание исследовательской деятельности школьников;

*организация участия учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок;

*использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

Разделы программы:

-Планируемые результаты освоения учебного предмета

-Содержание учебного предмета

-Тематическое планирование

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и

совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

7) сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);

8) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

— умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

— различение форм бизнеса;

— оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

— способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

— анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;

— умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;

— раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;

— способность выделять причины безработицы и различать её виды;

— умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

— выделение критериев социальной стратификации;

— различение видов социальной мобильности;

— умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;

— выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;

— способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

— умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;

— различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

— установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;

— формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

1. Роль экономики в жизни общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Влияние экономики на социальную структуру общества. Экономика и политика.

2. Экономика: наука и хозяйство.

Экономика — сложнейшая сфера жизни общества. Что изучает экономическая наука. Экономические цели и задачи. Основные компоненты экономики. Производство, распределение, обмен и потребление. Основные экономические показатели. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность, её основные показатели. Понятие ВВП.

3. Экономический рост и развитие.

Экономический рост. Абсолютный прирост. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс (Н ТП) . Экономическое развитие. Циклическое развитие экономики. Причины циклического развития.

4. Рыночные отношения в экономике.

Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Рынок как многозначное понятие. Виды рынков. Механизм спроса и предложения как основы рынка. Инфраструктура рынка. Конкуренция и монополия. Виды конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Особенности современной экономики России.

5. Фирма в экономике.

Факторы производства и факторные доходы. Экономические ресурсы производства. Капитал. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Структура налогов. Виды налогов. Функции налогов. Налоговая политика государства.

6. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Предпринимательство. Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы организации бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело.

7. Слагаемые успеха в бизнесе.

Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

8. Экономика и государство.

Государство и его роль в экономике. Экономические функции государства. Экономическая политика. Общественные блага. Внешние эффекты. Многообразие форм участия государства в экономике. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Налоги. Бюджетная и инвестиционная политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Нужна ли рынку помощь государства.

9. Финансы в экономике.

Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

10. Занятость и безработица.

Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

11. Мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация экономики в современном обществе. Экономическая модернизация современной России.

12. Экономическая культура.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность. Культура производителя и потребителя. Этика предпринимательства. Соблюдение правил делового общения.

Глава 2. Социальная сфера.

1. Социальная структура общества.

Социальные группы, их типы. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные интересы.

2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

3. Нации и межнациональные отношения.

Этнические общности. Нации.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

4. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

5. Гендер – социальный пол.

Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

6. Молодежь в современном обществе.

Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском обществе. Особенности молодёжной субкультуры.

7. Демографическая ситуация в современной России.

Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества.

1. Политика и власть.

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

2. Политическая система.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

3. Гражданское общество и правовое государство.

Сущность правового государства. Гражданское общество. Проблемы формирования и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Местное самоуправление.

4. Демократические выборы.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

5. Политические партии и партийные системы.

Политические партии и движения, их классификация. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

6. Политическая элита и политическое лидерство.

Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

7. Политическое сознание.

Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

8. Политическое поведение.

Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

9. Политический процесс и культура политического участия.

Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

10. Заключение. Взгляд в будущее.

Глобальные проблемы современности. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	1.1 Роль экономики в жизни общества (1-й из 2 ч.)	1			05.09.2023	
2	1.1 Роль экономики в жизни общества (2-й из 2 ч.)	1			07.09.2023	
3	1.2 Экономика: наука и хозяйство (1-й из 2 ч.)	1			12.09.2023	
4	1.2 Экономика: наука и хозяйство (2-й из 2 ч.)	1			14.09.2023	
5	1.3 Экономический рост и развитие (1-й из 2 ч.)	1			19.09.2023	
6	1.3 Экономический рост и развитие (2-й из 2 ч.)	1			21.09.2023	
7	1.4 Рыночные отношения в экономике (1-й из 2 ч.)	1			26.09.2023	
8	1.4 Рыночные отношения в экономике (2-й из 2 ч.)	1			28.09.2023	
9	1.5 Фирма в экономике (1-й из 2 ч.)	1			03.10.2023	
10	1.5 Фирма в экономике (2-й из 2 ч.)	1			05.10.2023	
11	1.6 Финансовый рынок (1-й из 2 ч.)	1			10.10.2023	
12	1.6 Финансовый рынок (2-й из 2 ч.)	1			12.10.2023	
13	1.7 Экономика и государство (1-й из 2 ч.)	1			17.10.2023	
14	1.7 Экономика и государство (2-й из 2 ч.)	1			19.10.2023	
15	1.8 Финансовая политика	1			24.10.2023	

	государства (1-й из 2 ч.)					
16	1.8 Финансовая политика государства (2-й из 2 ч.)	1			26.10.2023	
17	1.9 Занятость и безработица (1-й из 2 ч.)	1			07.11.2023	
18	1.9 Занятость и безработица (2-й из 2 ч.)	1			09.11.2023	
19	1.10 Мировая экономика (1-й из 2 ч.)	1			14.11.2023	
20	1.10 Мировая экономика (2-й из 2 ч.)	1			16.11.2023	
21	1.11 Экономическая культура (1-й из 2 ч.)	1			21.11.2023	
22	1.11 Экономическая культура (2-й из 2 ч.)	1			23.11.2023	
23	1.12 Представление результатов проектной деятельности (1-й из 1 ч.)	1			28.11.2023	
24	1.13 Повторительно-обобщающий урок (1-й из 2 ч.)	1			3.11.2023	
25	1.13 Повторительно-обобщающий урок (2-й из 2 ч.)	1			05.12.2023	
26	1.14 Социальная структура общества (1-й из 2 ч.)	1			07.12.2023	
27	1.14 Социальная структура общества (2-й из 2 ч.)	1			12.12.2023	
28	1.15 Социальные нормы и отклоняющееся поведение (1-й из 2 ч.)	1			14.12.2023	
29	1.15 Социальные нормы и отклоняющееся поведение (2-й из 2 ч.)	1			19.12.2023	
30	1.16 Нации и	1			21.12.2023	

	межнациональн ые отношения (1-й из 2 ч.)					
31	1.16 Нации и межнациональн ые отношения (2-й из 2 ч.)	1			26.12.2023	
32	1.17 Семья и брак (1-й из 2 ч.)	1	0.5		28.12.2023	
33						
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Глава 1. Экономическая жизнь общества.					
1.1		3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.2		2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.3		3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.4	Становление личности в процессе социализации	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.5	Деятельность человека	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.6	Познавательная деятельность человека. Научное познание	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Духовная культура					
2.1	Культура и ее формы	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.2	Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.3	Наука и образование	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.4	Религия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.5	Искусство	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.6	Повторительно-обобщающий урок по разделу	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

	«Духовная культура»				
Итого по разделу		16			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества					
3.1	Экономика — основа жизнедеятельности общества	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.2	Рыночные отношения в экономике	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.3	Экономическая деятельность	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.4	Экономика предприятия	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.5	Финансовый рынок и финансовые институты	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.6	Экономика и государство	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.7	Мировая экономика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономическая жизнь общества»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		28			
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

