

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»  
Михайловского района Алтайского края

**ПРИНЯТО**

решением методического  
объединения учителей начальных  
классов  
протокол от 25.08.2023г. № 1

Выписка из основной образовательной программы начального общего  
образования

Рабочая программа  
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»  
для начального общего образования  
Срок освоения программы: 1 год (4 класс)

Составители: Крысанова Н.Н., Крысанова Т.В.  
учителя начальных классов

Выписка верна: 29.08.2023г.

Директор школы: М.Э. Гартман

2023

## **Пояснительная записка**

### **Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по основам религиозных культур и светской этике и с учетом программы по основам светской этике (предметная линия учебников А.Я Данилюк Т.В Емельянова, О.Н Марченко и др/. М.: Просвещение, 2014)

### **Общие цели учебного предмета:**

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

### **УМК.**

1. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс; пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Я Данилюк Т.В Емельянова, О.Н Марченко и др/. М.: Просвещение, 2014
2. Учебник Шемшурина А.И «Основы религиозных культур и светской этики.. Основы светской этики» 4 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.И. Шемшурина. – М.: Просвещение, 2014г.
3. А.И Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики.. Основы светской этики» Рабочая тетрадь 4 класс. М.: Просвещение 2016г
4. Шемшурина А.И «Основы религиозных культур и светской этики.. Основы светской этики». Методическое пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.И Шемшурина. – М.: Просвещение, 2015
5. СД- Основы Светской этики к учебнику А.И Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики.. Основы светской этики»

### **Планируемые результаты.**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания

### **Требования к личностным результатам:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительное и бережное отношение к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях; социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
  - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания ;
  - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
  - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
  - развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
  - формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

#### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью понимания и сохранения цели и задачи учебной деятельности, поиска оптимальных средства их достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуаций; адекватное использование речевых средств и средств информационно- коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществление информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умение определять общую цель и пути её достижения, умений договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия- как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях. Об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности, формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;

- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции

- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личности и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **Модуль « Основы светской этики»**

Добрый жить на свете веселей .Правила общения для всех. От добрых правил- добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеек нашей речи. В развитии добрый чувств- творение души. Природа- волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс- мои друзья. Ежели душевны вы к этике не глухи. Жизнь священна.Человек рожден для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действие с

приставкой со- вместе. С чего начинается Родина. В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращенное к себе.

Рабочая программа  
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс,  
формируется с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Раздел	Формы учета рабочей программы воспитания
	Этика общения	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
	Этикет	Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, лицам.
	Этика человеческих отношений	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
	Этика отношений в коллективе	Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
	Простые нравственные истины	Выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
	Душа обязана трудиться	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Посеешь поступок-пожнешь характер	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включение в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
Судьба и Родина едины	Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

### Тематическое поурочное планирование по ОРКСЭ 4 класс

№ урока	Наименование раздела программы, темы урока	Количество часов	Дата
	<b>Раздел 1. Этика общения</b>	<b>5</b>	
1	Этика – наука о нравственной жизни человека	1	
2	Добрым жить на белом свете веселей	1	
3	Правила общения для всех	1	
4	От добрых правил- добрые слова и поступки	1	
5	Каждый интересен	1	
	<b>Раздел 2. Этикет</b>	<b>4</b>	
6	Премудрости этикета	1	
7	Красота этикета	1	
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1	
9	Чистый ручеек нашей речи	1	
	<b>Раздел 3. Этика человеческих отношений</b>	<b>4</b>	
10	В развитии добрых чувств- творение души	1	
11	Природа- волшебные двери к добру и доверию	1	
12	Чувство Родины	1	
13	Жизнь протекает среди людей	1	
	<b>Раздел 4. Этика отношений в коллективе-</b>	<b>4</b>	
14	Чтобы быть коллективом	1	
15	Коллектив начинается с меня	1	
16	Мы класс- мои друзья	1	
17	Обобщающее повторение по теме « Скажи себе сам»	1	
	<b>Раздел1. Простые нравственные истины-</b>	<b>5</b>	

18	Ежели душевны вы и к этике не глухи	1	
19	Жизнь священна	1	
20	Человек рожден для добра	1	
21	Милосердие – закон жизни	1	
22	Жить во благо себе и другим	1	
	<b>Раздел 2. Душа обязана трудиться</b>	4	
23	Следовать нравственной установке	1	
24	Достоинно жить среди людей	1	
25	Уметь понять и простить	1	
26	Простая этика поступков	1	
	<b>Раздел 3. Посеешь поступок- пожнешь характер</b>	4	
27	Общение и источники преодоления обид	1	
28	Ростки нравственного опыта поведения	1	
29	Доброте сопутствует терпение	1	
30	Действия с приставкой «со»	1	
	<b>Раздел 4. Судьба и Родина едины</b>	4	
31	С чего начинается Родина	1	
32	В тебе рождается патриот и гражданин	1	
33	Человек- чело века	1	
34	Обобщающее повторение по теме :«Слово, обращенное к себе»	1	

