

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей художественно-прикладного
и здоровьесберегающего цикла.
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

Выписка из основной образовательной программы начального общего
образования

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Радуга рукоделия»
для начального общего образования
Срок освоения программы: 4 года (с 1 по 4 класс)

Составитель: Воробьева А.Г.,
учитель технологии

Выписка верна: 29.08.2023г.

Директор школы: М.Э. Гартман

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Радуга рукоделия» для обучающихся 1-4 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Рабочая программа формируется с учетом рабочей программы воспитания

Формы учета рабочей программы воспитания:

- Развивать познавательную активность и учебные навыки учащихся;
- Формировать положительное отношение к учебе, знаниям, науке;
- Развивать индивидуальные, особенности учащихся;
- Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества;
- Воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности;
- Умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

Общая характеристика

Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Радуга рукоделия» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному курсу.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи курса внеурочной деятельности «Радуга рукоделия». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс внеурочной деятельности обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Радуга рукоделия»

Основной целью курса является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Место курса внеурочной деятельности «Радуга рукоделия» в учебном плане

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Радуга рукоделия» в 1 классе — 33 часа (1 час в неделю), 2,3,4 классе-34 часа (1 час в неделю)

УМК учебного предмета для педагога

Большая книга поделок /О. В. Беляева - М.,2009

- Что можно сделать из природного материала /Э. К. Гульянц – М.,1991
- Плетение для детворы из ниток/ М.И. Нагибина – Ярославль,1997

УМК учебного предмета для обучающихся

Большая книга поделок /О. В. Беляева - М.,2009

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- «Учи.ру» — интерактивная образовательная онлайн платформа (uchi.ru)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Первый год обучения направлен на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний и умений о простейших приемах и техниках работы с материалами и инструментами. (пластилин, бумага и картон, бисер и проволока и т.д.), знакомство с историей данных видов декоративно – прикладного искусства, изготовление простейших декоративно – художественных изделий, учатся организации своего рабочего места.

Введение. Правила техники безопасности (1 ч)

Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

Раздел 1 «Работа с природным материалом». (4часа)

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

Мозаика (с использованием семян, камешков, листьев).

Аппликация из листьев.

Аппликация из кленовых «парашутиков». Темы для бесед: «Флористика».

Раздел 2 «Работа с бумагой и картоном». (12 часов)

Бумага находит применение практически во всех областях человеческой деятельности. Трудно найти более подходящий материал для детского творчества, чем бумага. Бумага один из самых доступных материалов, не требует большой набор инструментов при работе с ней. Очень ценное качество *бумаги* — способность сохранять ту форму, которую ей придали, что позволяет изготавливать из неё различные поделки, игрушки, а так же предметы, которые мы можем использовать в повседневной жизни.

Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие - развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного

творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

Грибочки. Обрывная аппликация Фантазии из «ладошек». Аппликация. Новогодний ангелок.

Цветочные фантазии. Изделия в технике «торцевание». Чудо-елочка. Оригами-мозаика. Темы для бесед: «История создания бумаги», «Как появились ножницы».

Раздел 3 «Работа с тканью». (5 часов)

В ходе работы с тканью учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки. Аппликация из ткани. Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Темы для бесед: «Откуда ткани к нам пришли?»

Раздел 4 «Рукоделие из ниток». (6 часов)

Нитки - один из самых ярких материалов. С помощью ниток, фактуры полотна-фона можно создавать прекрасные картины с различными сюжетами на разные темы. Нитки являются достаточно простым и доступным подручным материалом для изготовления поделок, который, к тому же, имеется в каждом доме и с которым мы знакомы с самых ранних лет.

Ниткография, техника изонить также применяет в своей работе нитки. Аппликация из нарезанных ниток. Открытка «Сердечко». Коллективная работа «Корзина с одуванчиками».

Раздел 5 «Работа с бросовым материалом». (4 часа)

«Бросовый материал» - это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии». О. Шлосс. Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Но мы поговорим совершенно не об этом, а о той огромной радости, которую доставляют детям творчество, рукоделие. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, и фантики от конфет и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

Аппликация из фантиков. Панно из карандашных стружек. Цветы из фантиков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Радуга рукоделия» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предьявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия. Такими как: бумагопластика, торцевание, лоскутная пластика, аппликация, работа с нитками, работа с бросовым материалом.

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности как :умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Раздел 1«Работа с природным материалом». (5часов)

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

Мозаика (с использованием семян, камешков, листьев).

Аппликация из листьев.

Аппликация из кленовых «парашутиков». Темы для бесед: «Флористика».

Раздел 2 «Работа с бумагой и картоном». (12 часов)

Бумага находит применение практически во всех областях человеческой деятельности. Трудно найти более подходящий материал для детского творчества, чем бумага. Бумага один из самых доступных материалов, не требует большой набор инструментов при работе с ней. Очень ценное качество *бумаги* — способность сохранять ту форму, которую ей придали, что позволяет изготавливать из неё различные поделки, игрушки, а так же предметы, которые мы можем использовать в повседневной жизни.

Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие - развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

Оригами. «Цыпленок».

Объемная водяная лилия.

Фантазии из «ладошек». Аппликация.

Новогодний ангелок.

Букет из роз.

Цветочные фантазии. Изделия в технике «торцевание».

Чудо-елочка.

Оригами-мозаика.

Темы для бесед: «История создания бумаги», «Как появились ножницы».

Раздел 3 «Работа с тканью». (5 часов)

В ходе работы с тканью учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки.

Аппликация из ткани.

Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка».

Темы для бесед: «Откуда ткани к нам пришли?»

Раздел 4 «Рукоделие из ниток». (7 часов)

Нитки - один из самых ярких материалов. С помощью ниток, фактуры полотна-фона можно создавать прекрасные картины с различными сюжетами на разные темы. Нитки являются достаточно простым и доступным подручным материалом для изготовления поделок, который, к тому же, имеется в каждом доме и с которым мы знакомы с самых ранних лет.

Ниткография, техника изонить также применяет в своей работе нитки.

Аппликация из нарезанных ниток.

Изонить. Открытка «Сердечко».

Коллективная работа «Корзина с цветами».

Раздел 5 «Работа с бросовым материалом». (4 часа)

«Бросовый материал» - это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии». О. Шлосс. Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Но мы поговорим совершенно не об этом, а о той огромной радости, которую доставляют детям творчество, рукоделие. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, и фантики от конфет и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства,

что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

1. Аппликация из фантиков.
2. Панно из карандашных стружек.
3. Цветы из фантиков.
4. Роза из фисташек

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности в 2 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Радуга рукоделия» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в 2 классе обучающийся научится:

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия. Такими как: бумагопластика, торцевание, лоскутная пластика, аппликация, работа с нитками, работа с бросовым материалом.

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности как: умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Раздел 1 «Работа с природным материалом». (4 часа)

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

Мозаика (с использованием семян, камешков, листьев).

Аппликация из листьев.

Раздел 2 «Работа с бумагой и картоном». (13 часов)

Бумага находит применение практически во всех областях человеческой деятельности. Трудно найти более подходящий материал для детского творчества, чем бумага. Бумага один из самых доступных материалов, не требует большой набор инструментов при работе с ней. Очень ценное качество *бумаги* — способность сохранять ту форму, которую ей придали, что позволяет изготавливать из неё различные поделки, игрушки, а так же предметы, которые мы можем использовать в повседневной жизни.

Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие - развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

Оригами. «Цыпленок».

Объемная водяная лилия.

Фантазии из «ладошек». Аппликация.

Новогодний ангелок.

Букет из роз.

Цветочные фантазии. Изделия в технике «торцевание».

Чудо-елочка.

Оригами-мозаика.

Темы для бесед: «История создания бумаги», «Как появились ножницы».

Раздел 3 «Работа с тканью». (5 часов)

В ходе работы с тканью учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки.

Аппликация из ткани.

Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка».

Темы для бесед: «Откуда ткани к нам пришли?»

Раздел 4 «Рукоделие из ниток». (7 часов)

Нитки - один из самых ярких материалов. С помощью ниток, фактуры полотна-фона можно создавать прекрасные картины с различными сюжетами на разные темы. Нитки являются достаточно простым и доступным подручным материалом для изготовления поделок, который, к тому же, имеется в каждом доме и с которым мы знакомы с самых ранних лет.

Ниткография, техника изонить также применяет в своей работе нитки.

Аппликация из нарезанных ниток.

Изонить. Открытка «Сердечко».

Коллективная работа «Корзина с цветами».

Раздел 5 «Работа с бросовым материалом». (4 часа)

«Бросовый материал» - это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии». О. Шлосс.

Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Но мы поговорим совершенно не об этом, а о той огромной радости, которую доставляют детям творчество, рукоделие. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, и фантики от конфет и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

5. Композиции в технике «Квиллинг»

6. Открытки

7. Цветы из фантиков.

4. Роза из фисташек.

Достижения ребенка:

- ребенок умеет планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- осуществляет творческий подход к каждой работе;
- владеет приёмами работы различными инструментами, знает правила техники безопасности при обращении с ними;
- проявляет высокий интерес к изготовлению поделок из различных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности в 3 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Радуга рукоделия» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные результаты

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из текстильных и природных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места,

бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия. Такими как: бумагопластика, торцевание, лоскутная пластика, аппликация, работа с нитками, работа с бросовым материалом.

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности как :умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Раздел 1 «Работа с бумагой и картоном». (13 часов)

Бумага находит применение практически во всех областях человеческой деятельности. Трудно найти более подходящий материал для детского творчества, чем бумага. Бумага один из самых доступных материалов, не требует большой набор инструментов при работе с ней. Очень ценное качество *бумаги* — способность сохранять ту форму, которую ей придали, что позволяет изготавливать из неё различные поделки, игрушки, а так же предметы, которые мы можем использовать в повседневной жизни.

Работа с бумагой очень увлекательное и полезное занятие - развивает мелкую моторику, фантазию и творческую индивидуальность. Существует множество видов бумажного творчества. Очень многие известные люди занимались различными видами бумажного искусства, которые хранятся в музеях многих стран мира.

Оригами. «Осенний листопад».

Объемные цветы.

Новогодний ангелок.

Букет из роз.

Цветочные фантазии.

Чудо-елочка.

Оригами-мозаика.

Раздел 2 «Работа с природным материалом». (4 часа)

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

Рассказ о флористике. Повторение свойств природных материалов и способов обработки семян, листьев. Подготовка материала к работе. Изготовление композиций из засушенных листьев.

Составление композиции «Букет из сухоцветов» Выполнение композиции « Букет из подсолнухов» с использованием гречки. Выкладывание мозаики с использованием семян, камешек, крупы. Аппликация из листьев.

Раздел 3 «Работа с тканью». (5 часов)

В ходе работы с тканью учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию, развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, дети учатся экономно расходовать

используемый в работе материал, развивается художественный вкус, формируются профессиональные навыки.

Аппликация из ткани. Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка».

Темы для бесед: «Откуда ткани к нам пришли?»

Раздел 4 «Рукоделие из ниток». (7 часов)

Нитки - один из самых ярких материалов. С помощью ниток, фактуры полотна-фона можно создавать прекрасные картины с различными сюжетами на разные темы. Нитки являются достаточно простым и доступным подручным материалом для изготовления поделок, который, к тому же, имеется в каждом доме и с которым мы знакомы с самых ранних лет.

Ниткография, техника изонить также применяет в своей работе нитки.

Аппликация из нарезанных ниток.

Коллективная работа «Корзина с цветами».

Раздел 5 «Работа с бросовым материалом». (5 часов)

«Бросовый материал» – это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии». О. Шлосс.

Сейчас стало модным говорить об экологии, о новых способах использования мусора для всеобщего блага. Но мы поговорим совершенно не об этом, а о той огромной радости, которую доставляют детям творчество, рукоделие. Практически каждый день мы выбрасываем пластиковые бутылки, одноразовую посуду, упаковки от продуктов, всевозможные коробки, трубочки, старые фломастеры, газеты, бутылочные пробки, ифантики от конфет и т.д. И вряд ли задумываемся о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной детской поделки или увлекательной игрушки. Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для такого творчества. Работа с такими материалами способствует развитию конструкторской деятельности детей. С помощью различных инструментов они учатся обрабатывать и соединять детали из различных материалов, узнают их свойства, что содействует развитию их воображения, техническим навыков. Работа с разного рода материалами расширяет круг знаний детей об окружающем мире.

8.Композиции в технике «Квиллинг»

9.Открытки

10.Цветы из косточек

11.Мелочи для кухни

Достижения ребенка:

-ребенок умеет планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

-осуществляет творческий подход к каждой работе;

- владеет приёмами работы различными инструментами, знает правила техники безопасности при обращении с ними;

- проявляет высокий интерес к изготовлению поделок из различных материалов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности в 4 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Радуга рукоделия» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы; ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире; чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды; эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения; проявление толерантности и доброжелательности

Метапредметные результаты

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Познавательные УУД:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме; выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные УУД:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные УУД:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого; осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения; предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи; оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией; работать в программах Word, Power Point;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться; участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 ГОД ОУЧЕНИЯ

1	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1 «Работа с природным материалом». (5 часов)								
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
2	Осенние фантазии из природного материала	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного труда; осуществлять сотрудничество в малой группе, помогать друг другу в совместной работе; оценивать результаты	Практическая работа	school-collection.edu.ru

						своей работы и работы одноклассников		
3	Поделки из шишек. Изготовление поделки «Ёжик»	1	0	1		Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать поделку и технологию изготовления; Соблюдать правила безопасного труда.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
4	Изготовление поделки «Лебеди»	1	0	1		Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать поделку и технологию изготовления; Соблюдать правила безопасного труда.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
5	Изготовление поделки «Лебеди» (Продолжение работы)	1	0	1		Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать поделку и технологию изготовления; Соблюдать правила	Практическая работа	school-collection.edu.ru

						безопасного труда.		
Итого по разделу		5	0	5				
Раздел 2 «Работа с бумагой и картоном»(12часов)								
6	Беседа «История создания бумаги» Обрывная аппликация	1	0	1		Участвовать в беседе, Выполнять творческую работу в технике обрывная аппликация.	Практи ческая работа	school-collection.edu.ru
7	Выполнение аппликации «Грибочки»	1	0	1		Выполнение творческой Работы в технике аппликация	Практи ческая работа	school-collection.edu.ru
8	Беседа «Как появились ножницы» Выполнение аппликации	1	0	1		Участвовать в беседе, Выполнять творческую работу в технике аппликация.	Практи ческая работа	school-collection.edu.ru
9	Изготовление сумочки	1	0	1		Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления;	Практи ческая работа	school-collection.edu.ru
10	Аппликация из ладошек	1	0	1		Выполнение творческой	Практи	school-collection.edu.ru

						работы в технике аппликация	ческая работа	
11	Аппликация из ладошек (Продолжение)	1	0	1		Выполнение творческой работы в технике аппликация	Практическая работа	school-collection.edu.ru
12	Изготовление цветов	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, для выполнения практических работ.	Практическая работа	resh.edu.ru
13	Цветочные фантазии	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, для выполнения практических работ.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
14	Цветы в корзинке	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, для выполнения практических работ.	Практическая работа	resh.edu.ru
15	Цветы в корзинке (Продолжение)	1	0	1		Использовать полученные	Практическая	school-collection.edu.ru

						знания и умения по обработке бумаги, картона, для выполнения практических работ.	работа	
16	Изготовление тюльпана	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, для выполнения практических работ.	Практическая работа	resh.edu.ru
17	Букет из тюльпанов	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, для выполнения практических работ.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
Итого по разделу		12	0	1				
Раздел 3 «Работа с тканью». (5 часов)								
18	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки».	1	0	1		Участвовать в беседе, Выполнять творческую работу в технике шитья.	Практическая работа	resh.edu.ru

19	Поделки из хозяйственных салфеток .	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке хозяйственных салфеток, для выполнения практических работ.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
20	Изготовление бабочки	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке хозяйственных салфеток, для изготовления бабочки.	Практическая работа	resh.edu.ru
21	Изготовление панно «Лето»	1	0	1		Использовать Полученные знания и умения по обработке тканей, для изготовления панно «Лето»	Практическая работа	school-collection.edu.ru
22	Изготовление панно «Лето» (продолжение работы)	1	0	1		Использовать полученные и умения по обработке тканей, для изготовления панно «Лето»	Практическая работа	resh.edu.ru

Итого по разделу		5						
Раздел 4 «Рукоделие из ниток». (6часов)								
23	«Смешарики» нарезанных ниток.	из 1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практи ческая работа	school-collection.edu.ru
24	Изготовление ёжика	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из нарезанных ниток. ниток.	Практи ческая работа	resh.edu.ru
25	Изготовление морковки	1	0	1		Использовать полученные знания и умения в изготовлении поделок из нарезанных ниток. ниток.	Практи ческая работа	school-collection.edu.ru
26	Изготовление одуванчика	1	0	1		Использовать полученные знания в	Практи ческая	resh.edu.ru

						изготовлении поделок из нарезанных ниток. ниток.	работа	
27	Изготовление одуванчика(Продолжение работы)	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из нарезанных ниток. ниток.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
28	Коллективная работа «Корзина с одуванчиками»	1	0	1		Осуществлять сотрудничество в малой группе. Использовать полученные знания в изготовлении поделок из нарезанных ниток. ниток.	Практическая работа	resh.edu.ru
29	Коллективная работа «Корзина с одуванчиками» (Продолжение работы)	1	0	1		Осуществлять Сотрудничество в малой группе. Использовать полученные знания в изготовлении поделок из нарезанных ниток. ниток.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
Итого по разделу		6	0					

Раздел 5 «Работа с бросовым материалом». (4 часа)								
30	Цветы из фантиков	1	0	1		Анализировать предложенные задания, и технологии изготовления цветов; наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления	Практическая работа	school-collection.edu.ru
31	Изготовление гусеницы	1	0	1		Анализировать предложенные задания, и технологии изготовления игрушек; наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, технологий особенности их изготовления	Практическая работа	resh.edu.ru

32	Панно «Гусеница на лужайке»	1	0	1		Осуществлять сотрудничество в малой группе. Использовать полученные знания в изготовлении поделок из бросового материала.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
33	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	0	1		Обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки. Оформлять работу.	Практическая работа	resh.edu.ru
Итого по разделу		4	0	1				
Общее количество часов по программе		33	0	33				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1 « Работа с природным материалом». (5часов)								
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практи- ческая работа	school- collection.edu.ru
2	Беседа «Красавица- осень» Изготовление открытки.	1	0	1		Участвовать в беседе, Выполнять творческую работу: изготовление открытки.	Практи- ческая работа	school- collection.edu.ru
3	Ваза из осенних листьев	1	0	1		Выполнять практическую	Практи	

					<p>работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать поделку и технологию изготовления;</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>ческая работа</p>	
4	Изготовление картины «Дары осени»	1	0	1	<p>Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать поделку и технологию изготовления;</p> <p>Соблюдать правила</p>	<p>Практическая работа</p>	<p>school-collection.edu.ru</p>

						безопасного труда.		
5	Изготовление картины «Дары осени» (Продолжение работы)	1	0	1		Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать поделку и технологию изготовления; Соблюдать правила безопасного труда.	Практическая работа	
Итого по разделу		5	0	5				
Раздел 2 «Работа с бумагой и картоном». (12 часов)								
6	Изонить или нитяная графика	1	0	1		Изучить способы заполнения угла и окружности. Подбирать нитки, составлять	Практическая работа	school-collection.edu.ru

						схему.		
7	Открытка в технике изонить	1	0	1		Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать поделку и технологию изготовления; Соблюдать правила безопасного труда.	Практическая работа	
8	Открытка в технике изонить. (Продолжение работы).	1	0	1		Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать поделку и технологию изготовления; Соблюдать правила	Практическая работа	school-collection.edu.ru

						безопасного труда.		
9	Поделки из гофрированной бумаги	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке гофрированной бумаги, для выполнения практических работ.	Практическая работа	
10	Поделки из гофрированной бумаги(Продолжение работы)	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке гофрированной бумаги, для выполнения практических работ.	Практическая работа	school-collection.edu.ru

11	Поделки гофрированного картона	из 1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке гофрированного картона, для выполнения практических работ.	Практическая работа	
12	Поделки гофрированного картона(Продолжение работы)	из 1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке гофрированного картона, для выполнения практических работ.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
13	Поделки из картона	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по	Практическая работа	

						обработка картона, для выполнения творческих работ.		
14	Изготовление ёлочки	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
15	Изготовление ёлочки (Продолжение работы)	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить	Практическая работа	

					рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.		
16	Изготовление снежинки	1	0	1	Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой	Практи ческая работа	school- collection.edu.ru

						группе.		
17	Изготовление новогодних фонариков	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	
Итого по разделу		12	0	12				
Раздел 3 «Работа с тканью». (5 часов)								
18	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки».	1	0	1		Участвовать в беседе, Выполнять	Практическая работа	

						творческую работу в технике шитья.		
19	Изготовление слоника.	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практи ческая работа	school- collection.edu.ru
20	Изготовление обезьянки.	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место,	Практи ческая работа	

						соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.		
21	Изготовление куклы-оберега.	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	

22	Изготовление салфетки	1	0	1	Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
Итого по разделу		5	0	5			
Раздел 4 «Рукоделие из ниток». (7часов)							
23	Беседа « Поделки из ниток»	1	0	1	Участвовать в беседе Использовать полученные знания в изготовлении	Практическая работа	

						поделок из ниток.		
24	Изготовление цветов.	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из ниток.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
25	Изготовление панно «Букет»	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	

26	Изготовление панно «Букет»(Продолжение)	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практи ческая работа	school- collection.edu.ru
27	Коллективная работа «Цветы в корзине»	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда,	Практи ческая работа	

						осуществлять сотрудничество в малой группе.		
28	Коллективная работа в «Цветы в корзине»(Продолжение работы)	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
29	Коллективная работа «Веселые зайчата»	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить	Практическая работа	

						рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.		
Итого по разделу		7	0	7				
Раздел 5 «Работа с бросовым материалом». (5 часов)								
30	Бабочка из косточек	1	0	1		Анализировать предложенные задания, и технологии изготовления картины; наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий,	Практи ческая работа	school- collection.edu.ru

						технологий особенности их изготовления.		
31	Панно « Весенние цветы»	1	0	1		Анализировать предложенные задания, и технологии изготовления картины; наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, технологий особенности их изготовления.	Практи ческая работа	
32	Панно «Весенние цветы» (Продолжение	1	0	1		Анализировать предложенные задания, и технологии изготовления картины;	Практи ческая работа	school- collection.edu.ru

						наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, технологий особенности их изготовления.		
33	Оформление работ.	1	0	1		Обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки. Оформлять работу.	Практическая работа	
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	0	1		Обсуждать и оценивать результаты	Практическая	school-collection.edu.ru

					своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки. Оформлять работу.	работа	
Итого по разделу	5	0	1				
Общее количество часов по программе	34	0	34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1 «Работа с природным материалом» (5часов)								
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
2	Беседа «Флористика» Открытки из листьев.	1	0	1		Участвовать в беседе, Выполнять творческую работу: изготовление открытки.	Практическая работа	

3	Изготовление панно «Диво осени»	1	0	1		Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать поделку и технологию изготовления; Соблюдать правила безопасного труда.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
4	Изготовление панно «Яркая осень»	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке природного	Практическая работа	school-collection.edu.ru

						материала, для выполнения творческой работы.		
5	Изготовление панно «Яркая осень» (Продолжение работы)	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке природного материала, для выполнения творческой работы	Практическая работа	
Итого по разделу		5	0	5				
Раздел 2 «Работа с бумагой и картоном» (12часов)								
6	Беседа «Объёмные цветы из бумаги»	1	0	1		Участвовать в беседе Выполнять творческую работу в технике бумагопластика.	Практическая работа	school-collection.edu.ru

7	Панно «Цветочные фантазии»	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	
8	Панно «Цветочные фантазии» (Продолжение работы)	1	0	1		Выполнять творческую работу в технике бумагопластика.	Практическая работа	
9	Изготовление ромашки	1	0	1		Выполнять творческую работу в технике	Практическая работа	

						бумагопластика		
10	Изготовление ромашки (Продолжение)	1	0	1		Выполнять творческую работу в технике бумагопластика	Практическая работа	
11	Изготовление цветов из салфеток	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	
12	Изготовление букета «Нежность»	1	0	1		Выполнять творческую	Практическая	

						работу в технике бумагопластика	работа	
13	Изготовление букета «Нежность»(Продолжение работы)	1	0	1		Выполнять творческую работу в технике бумагопластика	Практическая работа	
14	Изготовление новогодней открытки	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, выполнять открытку.	Практическая работа	
15	Изготовление новогодних сувениров	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место,	Практическая работа	school-collection.edu.ru

						соблюдать правила безопасного рационального труда, выполнять сувениры.		
16	Изготовление новогодних сувениров(Продолжение работы)	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, выполнять сувениры.	Практи ческая работа	
17	Изготовление новогодней гирлянды	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного	Практи ческая работа	school- collection.edu.ru

						рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.		
Итого по разделу		12	0	1				
Раздел 3 «Работа с тканью». (5 часов)								
18	Беседа: « Лоскутное шитьё без иглки и нитки» Приёмы работы	1	0	1		Участвовать в беседе, изучать приемы лоскутного шитья.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
19	Изготовление подвески «Сердечко»	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок .		
20	Изготовление подвески «Сердечко»(Продолжение работы)	1	0	1		Использовать полученные знания в	Практическая	

						изготовлении поделок .	работа	
21	Изготовление фигурки «Школьница»	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок .	Практическая работа	
22	Изготовление фигурки «Школьница» (Продолжение работы)	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок .	Практическая работа	
Итого по разделу		5	0					
Раздел 4 «Рукоделие из ниток» (7часов)								
23	Объёмные цветы из шерстяных ниток. Инструменты и материалы	1	0	1		Участвовать в беседе Использовать	Практическая	school-collection.edu.ru

						полученные знания в изготовлении поделок из ниток.	работа	
24	Создание отдельных элементов.	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из ниток	Практическая работа	
25	Изготовление одуванчика	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из ниток	Практическая работа	
26	Изготовление одуванчика.(Продолжение работы)	1	0	1		Использовать полученные знания в	Практическая работа	

						изготовлении поделок из ниток		
27	Изготовление вазы	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из ниток	Практи ческая работа	
28	Изготовление цветущего кактуса	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из ниток	Практи ческая работа	
29	Изготовление цветущего кактуса.(Продолжение работы)	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из ниток	Практи ческая работа	

Итого по разделу		7	0	7				
Раздел 5 «Работа с бросовым материалом» (5 часа)								
30	Цветы из пластиковых бутылок	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
31	Изготовление элементов.	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении отдельных	Практическая работа	

						элементов.		
32	Изготовление цветка лилии.	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	
33	Оформление работ.	1	0	1		Обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников,	Практическая работа	

						исправлять свои ошибки. Оформлять работу.		
34	Итоговое занятие. Выставка работ.	1	0	1		Обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки. Оформлять работу	Практи ческая работа	
Итого по разделу		5	0	5				
Общее количество часов по программе		34	0	34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1 «Работа с бумагой и картоном»(14 часов)								
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	0	1		Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда, осуществлять сотрудничество в малой группе.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
2	Беседа «Бумажная филигрань». Техника выполнения квиллинга.	1	0	1		Участвовать в беседе. Формирование интереса к новым видам прикладного творчества, к новым	Практическая работа	school-collection.edu.ru

						способам самовыражения.		
3	Выполнение простых элементов	1	0	1		Использовать полученные знания и умения по обработке бумажных полосок для квиллинга, выполнять простые элементы.	Практическая работа	
4	Изготовление кленового листика	1	0	1		Использовать полученные знания и умения при выполнении творческой работы.	Практическая работа	
5	Изготовление Панно «Осенний листопад» (Продолжение)	1	0	1		Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия	Практическая работа	school-collection.edu.ru

						в действии, корректировать поделку и технология изготовления; Соблюдать правила безопасного труда.		
6	Изготовление панно «Земляничка»	1	0	1		Использовать полученные знания и умения при выполнении творческой работы.	Практи ческая работа	school- collection.edu.ru
7	Изготовление панно «Земляничка» (Продолжение работы)	1	0	1		Использовать полученные знания и умения при выполнении творческой работы.		

8	Цветочные фантазии	1	0	1		Использовать полученные знания и умения при выполнении творческой работы.	Практическая работа	
9	Цветы из бумажных лент	1	0	1		Использовать полученные знания и умения при выполнении творческой работы.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
10	Изготовление розы	1	0	1		Использовать полученные знания и умения при выполнении творческой работы.	Практическая работа	
11	Изготовление деталей для композиции «Розы»	1	0	1		Использовать полученные знания и умения при	Практическая работа	

						выполнении творческой работы.		
12	Изготовление композиции «Розы»	1	0	1		Использовать полученные знания и умения при выполнении творческой работы.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
13	Изготовление композиции «Розы»	1	0	1		Использовать полученные знания и умения при выполнении творческой работы.	Практическая работа	
14	Изготовление композиции «Розы» (Продолжение работы)	1	0	1		Использовать полученные знания и умения при выполнении творческой работы.	Практическая работа	

Итого по разделу		14	0	14				
Раздел 2 «Работа с природным материалом» (4часа)								
15	Изготовление панно «Гроздь винограда»).	1	0	1		Формирование познавательного интереса к новым способам исследования технологий материалов. Соблюдение при работе безопасных приемов труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.	Практическая работа	school-collection.edu.ru

16	Изготовление объёмных цветов из косточек.	1	0	1		<p>Формировать бережное использование и экономное расходование материалов.</p> <p>Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов.</p> <p>Конструировать и моделировать изделия на основе природных форм и конструкций.</p>	Практическая работа	school-collection.edu.ru
17	Изготовление панно «Краски лета»	1	0	1		Использовать полученные	Практическая	school-collection.edu.ru

						знания и умения при выполнении творческой работы.	работа	
18	Изготовление панно «Краски лета» (Продолжение)	1	0	1		Использовать полученные знания и умения при выполнении творческой работы.	Практическая работа	
Итого по разделу		4	0	4				
Раздел 3 «Работа с тканью»(5 часов)								
19	Беседа: « Лоскутное шитьё»	1	0	1		Участвовать в беседе, изучать приемы лоскутного шитья.	Практическая работа	school-collection.edu.ru
20	Изготовление мелочей для кухни	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении изделий для кухни.	Практическая работа	

21	Изготовление украшения для чайника	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении изделий для кухни.	Практическая работа	
22	Изготовление прихватки	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении прихватки.	Практическая работа	
23	Изготовление прихватки(Продолжение работы)	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении прихватки.	Практическая работа	
Итого по разделу		5	0	5				
Раздел 4 «Рукоделие из ниток». (7часов)								
24	Объёмные цветы из шерстяных ниток. Инструменты и	1	0	1		Участвовать в беседе	Практическая	school-collection.edu.ru

	материалы					Использовать полученные знания в изготовлении поделок из шерстяных ниток.	работа	
25	Создание отдельных элементов.	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из ниток.	Практическая работа	
26	Изготовление цветка сирени.	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из ниток	Практическая работа	

27	Изготовление веточки сирени.	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из ниток	Практическая работа	
28	Изготовление букета «Сирень»	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из ниток	Практическая работа	school-collection.edu.ru
29	Изготовление букета «Сирень»(Продолжение работы.	1	0	1		Использовать полученные знания в изготовлении поделок из ниток	Практическая работа	
30	Изготовление панно «Алые паруса»	1	0	1		Использовать полученные знания в	Практическая работа	

						изготовлении поделок из ниток		
Итого по разделу		7	0	7				
Раздел 5 «Работа с бросовым материалом». (4 часа)								
31	Изготовление карандашницы в виде замка	1	0	1		Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи	Практическая работа	school-collection.edu.ru
32	Изготовление мухомора	1	0	1		Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи	Практическая работа	school-collection.edu.ru
33	Изготовление мухомора (Продолжение работ)	1	0	1		Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи	Практическая работа	
34	Итоговое занятие.	1	0	1		Обсуждать и	Практи	

	Выставка работ.					оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки. Оформлять работу.	ческая работа	
	Итого по разделу	4	0	4				
	Общее количество часов по программе	34	0	34				

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Радуга рукоделия» для 1 -4 класса начального общего образования

Срок, на который разработана рабочая программа

На 4 года

Краткая характеристика программы

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Радуга рукоделия»

Основной целью курса является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Место курса внеурочной деятельности «Радуга рукоделия» в учебном плане

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Радуга рукоделия» в 1 классе — 33 часа, 2,3,4 классе 34 часа (1 час в неделю).

УМК учебного предмета для педагога

- Большая книга поделок /О. В. Беякова - М.,2009
- Что можно сделать из природного материала /Э. К. Гульянц –М.,1991
- Плетение для детворы из ниток/ М.И. Нагибина – Ярославль,1997

УМК учебного предмета для обучающихся

Большая книга поделок /О. В. Беякова - М.,2009

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru);
- Российская электронная школа (resh.edu.ru);
- «Учи. ру» — интерактивная образовательная онлайн платформа (uchi.ru)

