

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»  
Михайловского района Алтайского края  
(МКОУ «Заозёрная СОШ»)

ПРИКАЗ

08.07.2024

№ 46

Об утверждении плана мероприятий  
по подготовке к проведению ГИА-9  
в дополнительный (сентябрьский) период

В соответствии с письмом Комитета по образованию и делам молодёжи  
Администрации Михайловского района Алтайского края от 03.07.2024г.  
приказываю:

1. Утвердить План подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, к дополнительному периоду сдачи ОГЭ (сентябрь 2024 года) (Приложение 1)
2. Классным руководителям 9 классов ознакомить родителей с утвержденным планом в установленные сроки
3. Учителям-предметникам начать реализацию плана с 01.08.2024г.
4. Ответственному за ведение сайта школы Фрису В.Д. разместить план на сайте школы до 10.07.2024г.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Крысанову Н.Н., отв. за УВР

И.о. директора школы  Т.В. Сафрайдер

С приказом ознакомлены:

Отв. за УВР		Крысанова Н.Н.	
Учитель русского языка и литературы		Секисова С.В.	
Учитель математики		Моргунова Ю.А.	
Учитель географии		М.Э. Гартман	
Учитель ОБЖ		Фрис В.Д.	
Классный руководитель 9а класса		Е.И. Климова	
Классный руководитель 9б		Н.А. Алейникова	

Класса

Приложение I  
к приказу №46 директора школы  
от 08.07.2024г. № «Об утверждении  
плана мероприятий по подготовке  
к проведению ГИА-9 в  
дополнительный (сентябрьский) период»

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»  
Михайловского района Алтайского края  
(МКОУ «Заозёрная СОШ»)



УТВЕРЖДАЮ  
директора школы  
Т.В. Сафрайдер

**План подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА  
по образовательным программам основного общего  
образования, к дополнительному периоду сдачи ОГЭ  
(сентябрь 2024 года)**

**Составители:**  
Крысанова Н.Н., отв. за УВР,  
Моргунова Ю.А., учитель математики,  
Секисова С.В., учитель русского языка и литературы,  
Гартман М.Э., учитель географии,  
Фрис В.Д., учитель ОБЖ

**План подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования, к дополнительному периоду (сентябрь 2024 года)**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с документами, регламентирующими организацию подготовки и проведения ГИА в дополнительный период	июль 2024	Отв за УВР
2.	Составление графика занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период (Приложение 1)	июль 2024	учителя-предметники
3.	Ознакомление родителей (законных представителей) и обучающихся с графиком занятий по подготовке к ОГЭ в дополнительный период	июль 2024	классный руководитель
4.	Размещение на сайте школы плана подготовки обучающихся 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования к дополнительному периоду, графика консультаций, графика ГИА в дополнительный период	июль 2024	Ответственные за сайт школы
5.	Анализ ошибок, допущенных обучающимися 9 класса, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования (результаты ГИА-9 основного этапа)	июль 2024	учителя-предметники
6.	Рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	июль 2024	учителя-предметники
7.	Самостоятельная работа по подготовке к дополнительному периоду ГИА-9	август 2024	контроль со стороны родителей
8.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, инструктажей.	август 2024	учителя-предметники
9.	Психологическое сопровождение	август-сентябрь 2024	Педагог-психолог
10.	Обеспечение участия обучающихся в дополнительном периоде ГИА	сентябрь 2024	Отв за УВР

## Виды деятельности по учебным предметам

### 1. Индивидуальные консультации.

На консультациях предусмотрена дифференцированная отработка пробелов в знаниях учащихся.

### 2. Организация повторения.

На каждом занятии уделяется время на повторение одной из тем, проверяемых на ОГЭ. Это позволит системно повторить пройденное ранее.

### 3. Использование ИКТ при подготовке к ОГЭ.

Используются интернет ресурсы:

- сайт <http://www.fipi.ru/>, на котором представлены КИМ для экзамена, в соответствии с положением проведения ОГЭ.
- сайт <http://mathege.ru/> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ, согласно опубликованному на сайте ФИПИ проекту.
- сайт [www.uztest.ru](http://www.uztest.ru) дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. В результате ученики не могут списывать друг у друга или пользоваться решебниками. Обеспечивает обратную связь между учителем и учеником через форум, позволяет следить за процессом выполнения работы и выявлять пробелы. При этом существенно экономится время учителя, т. к. компьютер проверяет работу и указывает на допущенные ошибки.
- сайт <http://neznaika.pro> содержит открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ. Данные задания используются для повторения на уроках определенных тем, а так же для подготовки к экзамену учащимися дома. Удобен тем, что на данном сайте учащиеся могут, пройдя тестирование, сразу узнать свой результат и проверить себя.

## Список учащихся, не прошедших ГИА по образовательным программам основного общего образования и сдающих ГИА-9 в дополнительный период (осень 2024г.)

	русский	математика	ИКТ	обществ	география	литерат
Автушенко Валерия Сергеевна	2	2		2		2
Белозерова Римма Сергеевна		2	2	2		
Берх Даниил Сергеевич	2	2			2	
Берш Татьяна Евгеньевна		2				
Булгаков Петр Анатольевич	2	2				2
Джигкаева Амелия Александровна	2	2		2	2	
Коркин Данил Андреевич	2	2		2	2	
Красин Александр Сергеевич	2	2	2	2		
Левенский Дмитрий Витальевич					2	
Лоор Екатерина Андреевна	2	2			2	
Мильтиницев Матвей Андреевич	2	2	2	2		

Морозкина Виктория Евгеньевна	2	2	2			
Салун Матвей Викторович	2	2			2	
Сивков Артур Евгеньевич	2			2	2	
Смердова Софья Максимовна				2		
Смирнова Карина Владимировна	2	2	2			
Ткаченко Александра Александровна		2				

**План индивидуальной работы с учащимися по математике  
Основные причины отставания по алгебре:**

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей
- 4) слабое умение выполнять вычисления и преобразования: решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами.

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Алгебра»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения алгебраических заданий.*

№ п/п	Задание	Даты
1.	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1.08.2024
2.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	4.08.2024
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	8.08.2024
4.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	11.08.2024
5.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	15.08.2024
6.	Уметь работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события	18.08.2024
7.	Уметь строить и читать графики функций	22.08.2024
8.	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	25.08.2024
9.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	29.08.2024

10.	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	31.08.2024
-----	---	------------

Учащиеся, не набравшие баллы в модуле «Геометрия»:

*Индивидуальная работа направлена на отработку умений решения геометрических заданий.*

№ п/п	Задание	Даты
1.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1.08.2024 8.08.2024 15.08.2024
2.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	22.08.2024 29.08.2024

### **План индивидуальной работы с учащимися по географии**

#### **Основные причины отставания по географии:**

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

**Цель:** работа по основным темам курса географии за 6 - 9 классы, отработка навыков учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

#### **Задачи:**

1. Выработать навыки, умения решения диагностических и тренировочных работ.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат
3. Учить использовать интернет ресурсы при подготовке к ОГЭ.

#### 4. План работы.

№п\п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Географические особенности природы и народов Земли	Самостоятельная работа	01.08.2024 г



2.	<p>Работа по построению профилей рельефа местности. Географические координаты</p> <p>Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана</p> <p>Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.</p>	Индивидуально-практическая работа	02.08
3.	<p>Особенности природы России</p> <p>Типы Климата факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей.</p> <p>Многолетняя мерзлота</p> <p>Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.</p> <p>Природно- хозяйственные различия морей России</p>	Работа с картами	03.08
4.	Природные ресурсы, их использование и охрана	Тестирование	03.08
5.	<p>Природно-хозяйственное районирование России.</p> <p>Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.</p> <p>Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.</p>	Работа с картами и текстом	04.08
6.	Разные территории Земли: анализ карты	Самостоятельная работа	07.08

7.	Географические координаты	Индивидуально-практическая работа	08.08
8.	Географические явления и процессы в геосферах	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	08.08
9.	Направление на карте.	Работа с картами	09.08
10.	Расстояние на карте	Индивидуально-практическая работа	09.08
11.	Чтение и анализ карт	Индивидуально-практическая работа	10.08
12.	Чтение карт различного содержания	Индивидуально-практическая работа.	10.08
13.	Географические объекты и явления	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	11.08
14.	Природные и техногенные явления	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	11.08
15.	Влияние деятельности человека в природе	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	14.08
16.	Выявление эмпирических зависимостей	Самостоятельная работа	14.08
17.	Географические следствия движений Земли	Самостоятельная работа	17.08
18.	Анализ информации о разных территориях Земли	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	17.08

19.	Определение поясного времени	Работа с учителем	17.08
20.	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России	Самостоятельная работа	18.08
21.	Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях	Использование ИКТ и онлайн ресурсов	21.08
22.	Территориальная обеспеченность ресурсами	Работа с картами	21.08
23	Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами	Работа с картами.	22.08
24	Особенности населения России. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города	Работа с картами и таблицами	23.08
25	Разные территории Земли: анализ карт	Практическая работа	24.08
26	Основные географические объекты России	Практическая работа	24.08
27	Анализ текста о природных особенностях Земли	Самостоятельная работа	25.08
28	Природные зоны Земли. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	Самостоятельная работа	28.08
29	Выявление признаков географических объектов и явлений	Самостоятельная работа	29.08

### **План индивидуальной работы с учащимися по информатике**

#### **Основные причины отставания по информатике:**

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.

4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

**Цель:** работа по основным темам курса информатики за 7-9 классы, отработка вычислительных навыков учащихся и выполнение заданий на компьютере, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат за основное образование.

**Задачи:**

1. Выявить затруднения учащихся по информатике.
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.
4. Психологическая помощь при подготовке к ОГЭ.

**План работы с учащимися:**

- 1) Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику; для лучшего усвоения использовать опорные конспекты, памятки.
- 2) Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся с помощью диагностических карт.
- 3) Отражать индивидуальную работу со слабым учеником с заданиями, связанными с решением на компьютере.
- 4) Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел, с целью поддержать его, показать, что все заинтересованы в его успехе.
- 5) Индивидуально – консультативная разъяснительная работа с родителями детей.
- 6) Выделить отдельной группой учащихся, не справившихся с минимумом заданий по модулям и работать с ними дополнительно индивидуально
- 7) Привлекать учащихся к работе на сайте, привлекать другие интернет ресурсы
- 8) Использовать в работе задания открытого банка заданий, размещенных на сайте ФИПИ
- 9) Выделить «проблемные» темы для учащихся и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях по этим темам.

**План работы**

<b>№ урока</b>	<b>Тема отрабатываемого материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата Проведения</b>
1	Оценивание объема памяти необходимого для хранения текстового сообщения	1	01.08.2024
2	Значение логического выражения	1	01.08.2024

3-4	Формальные описания реальных объектов и процессов	2	02.08.2024
5-6	Файловая система организации данных	2	02.08.2024
7-8	Формульная зависимость в графическом виде	2	03.08.2024
9-10	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	2	03.08.2024
11-12	Кодирование и декодирование информации	2	04.08.2024
13-14	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2	04.08.2024
15-16	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2	08.08.2024
17	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	1	08.08.2024
18	Анализирование информации, представленной в виде схем	1	09.08.2024
19	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	1	10.08.2024
20	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	1	11.08.2024
21	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1	14.08.2024
22	Скорость передачи информации	1	15.08.2024
23-26	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	2	16.08.2024
27	Информационно-коммуникационные технологии	1	21.08.2024
28	Осуществление поиска информации в Интернете	1	28.08.2024

### **План индивидуальной работы с учащимися по русскому языку**

**Цель работы:**

-ликвидация пробелов у учащихся по русскому языку.

**Задачи:**

-создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;

-пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;

-вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;

-мотивация обучения;

**Формы контроля:**

-тесты;

-самостоятельные и проверочные работы;

-собеседования;

-устные и письменные работы (зачёты с использованием таблиц на различные правила).

-алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ

-пробные экзаменационные работы

**Провести:**

1. Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.

2. Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем по темам, вызвавшим затруднение на экзамене;

3. Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;

4. Планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;

5. Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

6. Разработать план подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее и воспроизвести в памяти учащихся наиболее важные из изученных правил.

	<b>Распределение тем на занятиях</b>	<b>Даты занятий</b>
1.	Часть 1. Задание №1. Сжатое изложение Учимся находить микротемы в тексте, составлять его план. Деление текста на абзацы	03.08.2024
2	Что такое сжатие текста. Знакомство со способами и приемами сжатия текста	04.08.2024
3	Приемы сжатия текста. Исключение как один из основных приемов сжатия текста.	08.08.2024
4	Приемы сжатия текста. Обобщение как один из основных приемов сжатия текста.	10.08.2024
5	Приемы сжатия текста. Упрощение как один из основных приемов сжатия текста.	11.08.2024
6	Часть 2. Задания с кратким ответом Задание №2. Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Способы передачи чужой речи.	14.08.2024
7	Задание №3. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в простом и сложном предложении, при обращениях, вводных словах, словосочетаниях, прямой речи, цитировании.	15.08.2024
8	Задание №4. Синтаксический анализ. Виды связи слов в	16.08.2024

	словосочетании.	
9	Задание №5. Орфографический анализ. Правописание корней. Проверяемая и непроверяемая гласная в корне. Чередование. Правописание приставок, суффиксов. Правописание –Н,-НН в разных частях речи. Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с частями речи. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Словарные слова. Гласные после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь знаков.	17.08.2024
10	Задание №6. Анализ содержания текста. Виды чтения.	18.08.2024
11	Задание №7. Анализ средств выразительности. Средства выразительности.	21.08.2024
12	Задание №8. Лексический анализ слова. Лексическое значение слова. Стилистическая окраска слова. Лексика в сфере употребления. Происхождение слов	22.08.2024
13	Часть 3. Сочинение-рассуждение (9.3) Тезис. Типы формулировок тем сочинения. Способы толкования значения слова. Комментарий.	23.08.2024
14	Учимся аргументировать.	24.08.2024
15	Учимся писать вывод в сочинении. Пробный ОГЭ.	25.08.2024

### **План индивидуальной работы с учащимися по литературе**

№	Название темы	дата
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2018. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	03.08.2024
2.	Художественная литература как искусство слова. Художественный образ. Фольклор. Жанры фольклора. Литературные роды и жанры. Основные литературные направления: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм.	04.08.2024
3.	Форма и содержание литературного произведения: тема, идея, проблематика, сюжет, композиция; стадии развития действия: экспозиция, завязка, кульминация, развязка, эпилог; лирическое отступление; конфликт; система образов, образ автора, автор-повествователь, литературный герой, лирический герой.	08.08.2024
4.	Язык художественного произведения. Изобразительно-	10.08.2024

	выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение. Гипербола. Аллегория.	
5.	Проза и поэзия. Основы стихосложения: стихотворный размер, ритм, рифма, строфа.	11.08.2024
6.	Русские народные сказки. Былины. «Слово о полку Игореве»	14.08.2024
7.	М.В. Ломоносов. «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года». Д.И. Фонвизин. Комедия «Недоросль» Г.Р. Державин. Стихотворения: «Памятник», «Властителям и судиям». Н.М. Карамзин. Повесть «Бедная Лиза»	15.08.2024
8.	И.А. Крылов. Басни. В.А. Жуковский. Стихотворения: «Море», «Невыразимое». Баллады: «Светлана», «Лесной царь».	16.08.2024
9.	А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума».	17.08.2024
10.	А.С. Пушкин. Стихотворения. А.С. Пушкин. Поэма «Цыганы». Роман «Евгений Онегин». А.С. Пушкин. «Повести Белкина». Роман «Капитанская дочка».	18.08.2024
11.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения. М.Ю. Лермонтов. Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Поэма «Мцыри». М.Ю. Лермонтов. Роман «Герой нашего времени».	21.08.2024
12.	Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор». Повесть «Шинель». Поэма «Мертвые души».	22.08.2024
13.	А.Н. Островский. Пьесы. И.С. Тургенев. Повести. Ф.И. Тютчев. Стихотворения. А.А. Фет. Стихотворения. Н.А. Некрасов. Стихотворения. М.Е. Салтыков-Щедрин. Сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь».	23.08.2024
14.	Ф.М. Достоевский. Повести. Л.Н. Толстой. Повести. Рассказ «После бала». А.П. Чехов. Рассказы: «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Тоска», «Толстый и тонкий».	24.08.2024
15.	И.А. Бунин. Рассказы: «Косцы», «Танька». А.А. Блок. Стихотворения: «О, весна без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...», «О доблестях, о подвигах, о славе...». В.В. Маяковский. Стихотворения: «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям», «Прозаседавшиеся». С.А. Есенин. Стихотворения: «Береза», «Пороша», «Край любимый! Сердцу снятся...».	25.08.2024
16.	М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека». А.Т. Твардовский. Поэма «Василий Теркин» (главы: «Переправа», «Два солдата», «Поединок») В.М. Шукшин. Рассказы: «Срезал», «Чудик». А.И. Солженицын. Рассказ «Матренин двор».	28.08.2024
17.	Проза второй половины XX в. Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, В.В. Быков, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, В.Л. Кондратьев, Е.И. Носов, В.Г. Распутин, А.Н.	29.08.2024



	иБ.Н. Стругацкие, В.Ф. Гендряков, В.Т. Шаламов	
18.	Поэзия второй половины XX в. И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Б.Ш. Окуджава, Н.М. Рубцов.	30.08.2024
19.	Гомер. Поэмы «Илиада», «Одиссея». У. Шекспир. Трагедии: «Ромео и Джульетта», «Гамлет». Ж.-Б. Мольер. «Мещанин во дворянстве». И.-В. Гете. Трагедия «Фауст»	31.08.2024

### **План индивидуальной работы с учащимися по обществознанию**

#### **Основные причины отставания по обществознанию:**

- 1) низкий темп работы
- 2) нет систематической подготовки
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

**Цель:** работа по основным темам курса обществознания за 6 - 9 классы, отработка навыка решения заданий ОГЭ

#### **Задачи:**

5. Выработать навыки, умения решения диагностических и тренировочных работ.
6. Определить для каждого учащегося планируемый результат
7. Учить использовать интернет ресурсы при подготовке к ОГЭ.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и тем</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма реализации</b>
	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		
1	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества.	01.08.24	Индивидуально-практическая работа
2.	Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества. Личность и социальная среда. Потребности человека. Социализация и воспитание. Социально-психологический процесс общения.	02.08.24	
3	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество».	03.08.24	Тест в форме ОГЭ
	<b>Раздел 2. Экономическая сфера</b>		
4	Сущность и структура экономики. Товар и деньги.	04.08.24	Задания на анализ
5	Спрос и предложение	05.08.24	

	Рынок, цена и конкуренция		двух суждений
6	Предпринимательство. Роль государства в экономике	08.08.24	
7	Бюджет государства и семьи Труд, занятость, безработица	09.08.24	
8	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера».	10.08.24	Тест в форме ОГЭ
	<b>Раздел 3. Социальная сфера</b>		
9	Социальная структура. Социальная стратификация. Богатые и бедные. Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	11.08.24	Индивидуально-практическая работа Тест в форме ОГЭ
10	Конфликты в обществе. Семья Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера».	12.08.24	
	<b>Раздел 4. Политическая сфера</b>		
11	Власть. Государство. Национально-государственное устройство	15.08.24	Индивидуально-практическая работа
12	Формы правления. Политические режимы	16.08.24	
13	Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии	17.08.24	
14	Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера».	18.08.24	
	<b>Раздел 5. Человек и его права</b>		
15	Право. Закон и власть	19.08.24	Задание на сравнение
16	Конституция	22.08.24	
17	Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право	23.08.24	
18	Права ребенка Семья и право.	24.08.24	
19	Правонарушения и виды юридической ответственности	25.08.24	
20	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права».	26.08.24	Тест в форме ОГЭ
	<b>Раздел 6. Духовная сфера</b>		
21	Культурные нормы. Формы культуры. Религия. Искусство. Образование. Наука	29.08.24	Индивидуально-практическая работа
22	Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера». Заполнение бланков	30.08.24	Тест в форме ОГЭ

23	Тестирование в форме ГИА	31.08.24	
----	--------------------------	----------	--