

Министерство образования и науки Алтайского края
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы М.Э. Гартман

Приказ № 13 от 25.02.2022 г.

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края
на 2022 год

ПОДГОТОВИЛИ:

Крысанова Н.Н., ответственная за УВР
Сафрайдер Т.В., ответственная за ВР

Куратор школы:
Тимофеева В.В.,

директор МКОУ «Малиновоозёрская СОШ»

*Концепция разработана в рамках
проекта оказания адресной
методической помощи «500+»*

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Заозёрная средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края на 2022г
Координаторы	Гартман М.Э. – директор МКОУ «Заозёрная СОШ» Крысанова Н.Н.- отв. за УР.
Основания для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 №Пр- 212</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10 2009 №373</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р.</p> <p>Устав МКОУ «Заозёрная СОШ»</p>
Миссия Программы	Совершенствование образовательной среды Школы, способствующей конкурентоспособности выпускников как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну
Цели программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и повышения мотивации к концу 2022/2023г. за счёт создания условий для обеспечения доступности качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности педагогических команд.

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для коммуникационных технологий; 2. Обеспечение образовательного процесса образовательными ресурсами; 3. Обеспечение безопасности образовательного процесса 4. Повышение качества преподавания через освоение новых педагогических технологий и системный обмен опытом. Развитие управления. 5. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности 6. Повышение качества преподавания через совершенствование научно – исследовательской деятельности с обучающимися, создание ситуации успеха. 7. Создание системы мероприятий и процедур, обеспечивающих эффективное информативное отображение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов образовательной деятельности, разработку прогноза её функционирования и развития 8. Использование ресурсов социума для повышения качественных результатов обучения и воспитания обучающихся. 9. Увеличение доли педагогов ОО, использующих в ежедневной практике преподавания технологии тьюторства, методы диагностического и формирующего оценивания.
Основные направления	<p>Организационная деятельность(организация эффективной системы управления, деятельность педагогического коллектива, информационная деятельность, взаимодействие с социумом.)</p> <p>Повышение уровня оснащения школы(ИКТ оснащённость , оснащённость учебной литературой, оборудование учебных помещений)</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности(по результатам внешних и внутренних мониторингов)</p> <p>Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (по результатам участия в конкурсах , олимпиадах, ГИА, трудоустройство выпускников)</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы</p>	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса. <i>Показатель 1.1.</i> Создание эффективной профильной системы обучения. <i>Показатель 1.2.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. <i>Показатель 1.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).</p> <p>Индикатор 2. Обеспечение качественного массового общего образования <i>Показатель 2.1.</i> Повышение качества массового общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов по результатам 2022 г</p> <p>Индикатор 3. Введение и реализация ФГОС. <i>Показатель 3.1.</i> Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности. <i>Показатель 3.2.</i> Повышение эффективности реализации потенциала ФГОС внеурочная деятельность (новые востребованные программы). <i>Показатель 3.3.</i> Реализация ФГОС <i>Показатель 3.4.</i> Наличие портфолио обучающихся, отражающих достижения и индивидуальный прогресс.</p> <p>Индикатор 4. Развитие предпрофильного, профильного и дополнительного образования через возможности сетевого образования.</p> <p>Индикатор 5. Интеллектуальное развитие, воспитание <i>Показатель 5.1.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, областных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах. <i>Показатель 5.2.</i> Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации; <i>Показатель 5.3.</i> Увеличение значимых партнёров школы в области воспитания, социализации и молодежной политики;</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (февраль –март 2022 год): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p>

	<p>2 этап (апрель 2022 -октябрь 2023 гг.): основной, включающий поэтапную реализацию Программы: -внедрение действенных механизмов развития Школы; -промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы; -организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы, с обязательным стимулированием их деятельности; -трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.</p> <p>-3 этап (ноябрь-декабрь 2023 г.): практико-прогностический, включающий: -реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы; -подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; -постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, содействовать формированию культурной идентичности обучающихся, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для коммуникационных технологий; • обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами; • проведение текущего ремонта; • обеспечение безопасности образовательного процесса • Выявление основных причин неуспеваемости учащихся. • Увеличение доли обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование • Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. • Получение каждым ребенком базового уровня образования. • Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). • Обеспечение психологического комфорта обучающихся, ситуации успеха в обучении. • Формирование позитивной учебной мотивации • Реализация дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе. • формирование предметных умений учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развитие личностных умений самообучения, самовоспитания, самореализации. • Составление индивидуальных программ обучения для слабоуспевающего ученика с учетом его индивидуальных и

	личностных особенностей.
Исполнители программы	Административно-управленческий аппарат, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Ресурсное обеспечение реализации программы	Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • управления школой; • кадровых ресурсов; • информационной среды; • привлечение дополнительных финансовых ресурсов; • материально - технической базы школы.
Система организации и контроля за исполнением программы	Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор, управляющий совет, методический совет и руководители проектов. Текущий контроль и координацию работы школы по реализации проектных направлений Программы осуществляют руководители проектов.
Источники финансирования программы	Основными источниками финансирования будут являться: <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства;
Организационно управленческий механизм реализации программы развития	- директор школы – общее руководство программой; подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы. - заместитель директора, руководители проектов – осуществляют управление проектами и их корректировкой; - руководители МО – внедряют и апробируют программу.
Сайт Школы	Официальный сайт образовательной организации - http://mihzsh.org.ru/

Актуальность Программы

Проведенный анализ образовательной деятельности школы позволил выявить ряд проблем. Низкие результаты ГИА, низкий уровень развития учебной мотивации, неправильно сформированное отношение к учению, непонимание его общественной значимости, интеллектуальная пассивность, пропуски уроков обучающимися, неэффективные формы организации образовательного процесса (отсутствие индивидуального подхода, перегрузка обучающихся, несформированность УУД, приемов учебной деятельности) являются причинами неуспешности обучающихся, снижения качества образования, низких результатов ГИА. Во многом это обусловлено спецификой сельской школы, ограниченной в возможностях формирования гармонично развитой личности: нет достаточно широкой сети учреждений культуры и науки, регулярных связей с вузами, низкий уровень интеллектуальной мотивации школьников (влияние среды, преимущественно пассивной в отношении личностного роста).

Все эти факторы побуждают к созданию системы работы по повышению качества образования обучающихся сельских школ на основе своевременной и объективной профилактики неуспешности и применения новых методических средств преодоления вышеуказанных проблем.

Новизна предлагаемой системы состоит в основополагающих подходах:

- обеспечении снижения тревожности школьников в учебном процессе,
- переносе акцента на эмоциональную сферу и интуитивное восприятие учебного материала

- интегрирование деятельности всех участников образовательного процесса.
- активизация внеурочной деятельности для повышения образовательных результатов

Основные мероприятия по реализации программы.

Факторы риска	Значимость фактора риска	описание действий	сроки	Показатель реализации	ответственный	участники
Деятельность школы по направлению :Организационная деятельность						
1.		Назначение школьного координатора	Январь 2022	Приказ отдела образования Приказ директора школы.	Директор школы Гартман М.Э.	Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.
		Проведение в МКОУ «Заозёрная СОШ» анкетирования по проекту «500+»: <ul style="list-style-type: none"> -руководителя ОУ -обучающихся 6,9 классов, -Родителей обучающихся 6,9 классов -Педагогов школы 	февраль 2022	заполнение анкет на сайте ФИС ОКО Получение результатов: <ul style="list-style-type: none"> рискового профиля школы 	Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.	руководитель ОУ - обучающиеся 6,9 классов, -Родители обучающихся 6,9 классов -Педагоги школы, преподающие в 5-9 классах
		Участие ОУ в установочном вебинаре	февраль 2022	проведение совещания с коллективом об особенностях программы методической поддержки школ 500+	Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.	Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.
		Посещение школы куратором	март-декабрь 2022			
		Работа школьного координатора проекта 500+ в Информацио	март декабрь 2022	-Анализ , заполнение рискового профиля школы (до 1	Школьный координатор – отв. за УР	Школьный координатор – отв. за УР

			нной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)		марта 2022) -Загрузка результатов самодиагностики ОУ(до 1 марта 2022) -загрузка Концепции Программы развития школы(до 1 марта 2022) -загрузка среднесрочной Программы развития школы(до 1 марта 2022)	Крысанова Н.Н.	Крысанова Н.Н.
			Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март-декабрь 2021		Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.	Директор школы Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.
			Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Май 2022	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.	Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.
			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 31 мая 2022	Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.	Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.
			Экспертиза документов	июнь 2022		Региональный координатор	

			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	до 31 ноября 2022	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.	Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.
			Экспертиза документов	ноябрь 2022		Региональный координатор	
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2022г.			

Деятельность школы по направлению : Повышение уровня оснащения школы

Проблемы

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками, недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Задачи:

- создание условий для коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
- проведение текущего ремонта;
- обеспечение безопасности образовательного процесса

2.	Низкий уровень оснащения школы	высокая	<p>- Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.</p> <p>- косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах</p> <p>-организация образовательного процесса в условиях сдвоенности классов.</p> <p>-включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии</p>	<p>март-апрель 2022</p> <p>май-июнь-август 2022</p> <p>август-декабрь 2022</p> <p>апрель - декабрь 2022</p> <p>сентябрь - декабрь 2022</p> <p>май-декабрь 2022</p>	<p>Размещение отчётных документов в ИС МЭДК(Самодиагностика условий работы МКОУ «Заозёрная СОШ» в 2022 году)</p> <p>косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах подготовка кабинетов для занятий сдвоенного класса, комплектование классов, установка мебели.</p> <p>подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам</p> <p>приобретение мультимедийного оборудования</p>	<p>Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.</p> <p>директор школы</p> <p>учитель информатики</p> <p>директор школы,</p> <p>руководитель кружка «Школьный музей»</p> <p>директ</p>	<p>Директор школы Школьный координатор – отв. за УР Крысанова Н.Н.</p> <p>сотрудники школы, родительская общность, спонсоры, волонтеры</p> <p>зам.директора школы, классные руководители 1-4 классов, рабочий по ремонту, техперсонал учителя информатики учителя биологии, химии, физики, астрономии, учитель информатики</p>
----	--------------------------------	---------	---	--	---	---	--

			<p>- обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального программного обеспечения</p> <p>-подготовка к установке скоростного доступа в Интернет</p> <p>-подключение локальной сети для использования сети интернет</p> <p>-подготовка и введение в действие актового зала</p> <p>-оформление школьного музея.</p> <p>-оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p> <p>-обновление УМК на 2021-2022 учебный год.</p> <p>- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образован</p>	<p>сентябрь -декабрь 2022</p> <p>август-2022</p> <p>август-2022</p> <p>август-2022</p> <p>август-2022</p> <p>май-сентябрь 2022</p>	<p>с программным обеспечением оформление МЭДК(Самодиагностика условий работы МКОУ «Заозёрная СОШ» в 2022 году)</p> <p>косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах подготовка кабинетов для занятий сдвоенного класса, комплектование классов, установка мебели.</p> <p>подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам</p> <p>приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением оформление подключение локальной сети для использования сети интернет</p> <p>подготовка и</p>	<p>ор школы</p> <p>директор школы</p> <p>директор школы</p> <p>учитель информатики</p> <p>директор школы,</p> <p>руководитель кружка «Школьный музей»</p> <p>директор школы</p> <p>директор</p>	<p>сотрудники школы, родительская общественность, спонсоры, волонтеры</p> <p>зам.директора школы, классные руководители 1-4 классов, рабочий персонал</p> <p>учителя информатики учителя биологии, химии, физики, астрономии, учитель информатики</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

			ияобучающихся с ОВЗ.		<p>введение в действие актового зала</p> <p>оформление школьного музея оборудование помещений для внеурочных занятий, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, деятельности.</p> <p>обновление УМК по общеобразовательным программам в соответствии с ФП</p>	ор школы	
--	--	--	----------------------	--	---	-------------	--

