

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

Приказ

24.01.2023г

№4п2

Об утверждении Программы
профилактики учебной неуспешности

В соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края от 23.01.2023г. № 16-Р «Об утверждении Типовой программы профилактики детской неспешности для образовательных организаций»

приказываю:

1. Утвердить Программу профилактики учебной неуспешности в МКОУ «Заозёрная СОШ» на 2023 г. (Приложение 1)
 2. Назначить ответственной за реализацию и контроль результатов Сафрайдер Т.В., зам. директора по УВР
 3. Сафрайдер Т.В.:
 - 3.1. Довести до сведения педагогического коллектива школы информацию о составлении данного документа;
 - 3.2. Распределить ответственность за исполнение пунктов программы в соответствии с компетенциями;
 - 3.3. Контролировать ход реализации программы
- Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы

М.Э. Гартман

С приказом ознакомлены:

Сафрайдер Т.В. (Сафрайдер Т.В.)

Программа профилактики учебной неуспешности в МКОУ «Заозёрная СОШ» на 2023 г.

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально-неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащихся в каждой школе работа может быть выстроена **по следующим направлениям**:

1. индивидуализация обучения;
2. психолого-педагогическое сопровождение;
3. включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных

отношений;

5. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

1. Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 3. Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Показатель 7. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

Долю определяет сама образовательная организация в зависимости от условий и категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1. Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

4. Сроки реализации программы.

№ п/п	Этап	Сроки	Содержание
1	Аналитико-диагностический	Январь-Август-сентябрь 2023 года	1. Анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.
2	Основной	Январь-декабрь 2023года	1. Внедрение действенных механизмов реализации программы;
			2. Промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы
3	Практико-прогностический,	Май-декабрь 2023 года	1. Реализация, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы; 2. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; 3. Оценка ее эффективности на основе достижения показателей

5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

6. Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Мероприятие, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Показатели
1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	<p>Проведение мониторинга с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 	январь	заместитель директора по УВР	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала
2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	1. Консультационный семинар на тему: «Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности»	февраль	заместитель директора по УВР	Индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
	2. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	По плану школы			
	3. Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь			
	4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных	Ежемесячно			

	планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности				
	5. Проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения	Май, декабрь			
3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	1. Проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь	заместитель директора по УВР	Программы наставничества	Для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений
	2. Разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Сентябрь			
	3. Проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей)	Сентябрь			
	4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно, октябрь - апрель			
4. Обеспечить учет индивидуальных	1. Разработка локального акта, регламентирующего	Август	заместитель директора по УВР	Документы, отражающие достижения и	наличие документов,

результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;	учет индивидуальных результатов обучающихся		индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.	
	2. Проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся	Август			
	3. Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся	Сентябрь			
	4. Заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс	Ежемесячно			
	5. Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах	Ежемесячно			
	6. Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в четверть			
5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся	1. Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих	Февраль, Сентябрь	заместитель директора по УВР,	1. Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие	1. Составлен примерный пакет диагностических

с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	различные трудности в обучении		педагог- психолог, классные руководители	признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; 2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	методик. 2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)
6. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	1. Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)	Сентябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями
	2. Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых	Сентябрь			

	дверей); 3. Организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования	Сентябрь			
	4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу	Сентябрь			
	5. Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности	в течение года, согласно графику проведения мероприятий	заместитель директора по УВР, классные руководители		доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.