

Министерство образования и науки Алтайского края
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Заозёрная
средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края
на 2022 год

Подготовили:

Крысанова Н.Н., ответственная за УВР
Сафрайдер Т.В., ответственная за ВР

Куратор школы:

Тимофеева В. В., директор МКОУ
«Малиновоозёрская СОШ»

*Концепция разработана в рамках
проекта оказания адресной
методической помощи «500+»*

2022 год

	Наименование школы	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Заозёрная средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
1.	Наименование программы антикризисных мер	Риски низкой адаптивности учебного процесса
2.	Цель реализации программы	Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна
3.	Задачи реализации программы	1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания. 2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе 3. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика
4.	Целевые показатели	- Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. - Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана . - увеличение доли обучающихся на «4» и «5». - Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы. - Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).
5.	Методы сбора и обработки информации	1. Анализ НПБ школы по вопросам оценивания результатов обучения. 2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов по направлению учета индивидуальных возможностей обучающихся. 3. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 4. Система внутришкольного контроля. 5. Разработка алгоритма объективного наблюдения за образовательными результатами учащихся для корректировки образовательного процесса.
6.	Сроки реализации программы	1 этап - (март 2022) - аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности. 2. этап (апрель - октябрь 2022) - основной этап: реализация целей и задач Программы. 3. этап (ноябрь-декабрь 2022 года) - завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. - Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. - Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. - Разработка НПБ школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.

9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Март	Отв. за УР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Март	Педагог-психолог	1-11 классы
Проанализировать НПБ школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май	Отв. за УР руководители МО	Педагогические работники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Отв. за УР Педагог-психолог, Учитель-логопед	Учащиеся Педагоги
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь.	Отв. за УР	1-11 классы Педагоги
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Отв. за УР	2-11 классы
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных	Осуществление ВТТТК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Отв. за УР	Учащиеся Педагоги

тенденций.				
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Отв. за УР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Отв. за ВР	1-11 классы
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Отв. за УР	Учителя-предметники