

Министерство образования и науки Алтайского края
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

Т.В. Сафрайдер

Приказ от 27.08.2024г. № 51п15



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в
муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Заозёрная средняя
общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края
на 2025 год

подготовили:

Сафрайдер Т.В.,

и.о. директора школы

Крысанова Н.Н.,

рук. МО начальных классов

Зайцева С.В.,

рук. МО учителей предметов

гуманитарных

и общественно-научных дисциплин

Моргунова Ю.А.,

рук. МО учителей математики и информатики

Климова Е.И.,

рук. МО учителей художественно-прикладного

и здоровьесберегающего цикла

Койчева Т.Н.,

рук. МО учителей естественнонаучного цикла

Куратор школы:

Романенко С.А.,

директор КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей», г. Барнаул

2025год

Одной из актуальных проблем в школе уже не первый год остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспешности. По итогам проведения ГИА в 2024г. некоторые учащиеся школы получили неудовлетворительные результаты: ОГЭ – 7 чел. и ЕГЭ- 1 чел. Решение проблемы неуспеваемости предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Методы сбора и обработки информации:

- Изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- Наблюдение;
- Диагностика причин учебной неуспешности;
- Устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- Письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный зачет, письменная контрольная работа);
- Отчеты;
- Электронный журнал;
- Дневники обучающихся.
- Социологические опросы родителей.
- Изучение результатов посещения администрацией уроков,
- Изучение результатов ВПР, РДР, пробных ГИА.
- Система внутришкольного контроля.
- Система аттестации педагогических кадров.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-библиотекарь, родители, Совет школы, обучающиеся.

Наименование программы антикризисных мер	Программа работы с обучающимися, имеющими высокую степень учебной неуспешности.
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года. 4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ. 5. Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-8,11 классах в текущем учебном году. 6. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 -11 классы). 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования. 8. Развивать систему наставничества.

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	<p>1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):</p> <p>* Результаты основного государственного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ; 100% -доля выпускников, успешно сдавших предметы по выбору на ОГЭ; 100%; - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании; 100%; <p>* Результаты единого государственного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ЕГЭ; 100% - доля участников ГИА, получивших аттестаты о среднем образовании; 100% - доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом; повышение на 5 % -доля обучающихся, успешно прошедших мониторинговые исследования, проводимые региональной оценкой качества в Алтайском крае. повышение на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом 	
	<p>2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»: - доля обучающихся, пропускающих занятия, 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение на 1-2 % по сравнению с прошлым учебным годом; - снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом;
	<p>3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью.</p>	<p>-создание банка данных в октябре 2024 г.</p>
	<p>4. Доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности.</p>	<p>не менее 20 % в течение 2024/25 учебного года.</p>
	<p>5. Количество консультаций с родителями/учениками</p>	<p>По запросу</p>
	<p>6. Наличие педагога-психолога, социального педагога, логопеда, учителя-дефектолога.</p>	<p>нет</p>
	<p>7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 6-9-х классах.</p>	<p>Не менее 1 собрания в параллели</p>
	<p>8. Количество тренингов для учащихся 5 - 11-х классов</p>	<p>Не менее одного в каждом классе</p>
<p>Развитие способности обрести собственную позицию</p>	<p>1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», "Сферум" и т.п.</p>	<p>От 10 до 40 % от общего количества обучающихся 1-9-х классов.</p>

в формировании социальной действительности	2. Доля обучающихся 1-9-х классов, охваченных профориентационной работой.	80 %
	3. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	100 %
Сопровождение образовательного процесса в ОУ	Участие в олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.	Да
	-Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.	До 30%
	-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.	Рост на 10%
	-Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения.	100%
	-Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.	Да
	-Динамика роста количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.	До 10%
	-Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).	До 100%
	-100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.	Да
	-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).	До 70%
	-Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно- правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.	Да

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся.
- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории; доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.
- Проведение качественного мониторинга качества образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
- 100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в 2024/2025г.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Анализ ВПР, контрольных и диагностических работ	Апрель- май	Справка по итогам проведения ВПР Справки по итогам проверок результатов контрольных и диагностических работ Список учащихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники	1-10 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	май	Справка по итогам диагностики	Классные руководители	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры в рамках программы выхода из группы ШНОР	Обсуждение вопроса на совещании при директоре	март	Протокол совещания	Директор	Педагогические работники
Целенаправленная работа со слабыми обучающимися, направленная на повышение качества знаний	Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Приказ об утверждении программ	Заместитель директора по УВР Учителя- предметники	обучающиеся, педагоги

Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Сентябрь - декабрь	График проведения занятий	Заместитель директора по УВР учителя предметники	обучающиеся Педагоги
Продолжать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	Продолжить систему наставничества: ученик- учитель, учитель-учитель.	Сентябрь- октябрь	Приказ об утверждении наставнических пар учитель-учитель	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Внеурочная деятельность	Декабрь май	Справка по реализации программ внеурочной деятельности	Руководитель «Точки роста»	5-11 классы
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	Справки по итогам деятельности по четвертям	Заместитель директора по УВР	2-11 классы
Регулировать правленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализа урока учителя, создание карты профессионального роста для педагогов и др.).	В течение года	НПА	Директор	Педагогический коллектив

Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	справка	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	В течение года	справка	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, ЕГЭ, Решу ОГЭ, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.). –Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения», «Как повысить учебную мотивацию обучающихся» –Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	В течение года	Протоколы педсоветов Отчет о проведении	Заместитель директора по УВР	Педагоги

	-Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками		справки		
Оказать помощь обучающимся в определении образовательной траектории развития: мире профессий.	Введение ранней профориентации в рамках внеурочной деятельности и внеклассной работы	В течение года	справка	Заместитель директора	Обучающиеся ся, классные руководители
Удовлетворить потребность обучающихся в активных формах познавательной деятельности.	Создание и функционирование школьного спортивного клуба, использование ресурсов Центра "Точка роста"	В течение года	справка	Заместитель директора по УВР, педагоги	1-11 классы
Повышать эффективность приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме повышения уровня Мотивации обучающихся как механизма повышения качества образования».	В течение года	справки	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	справка	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	справка	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	график	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь 2025г	отчет	Администрация	

Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкие учебные результаты	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Декабрь 2025г	отчет	Заместитель директора по УВР	Педагоги
---	---	---------------	-------	------------------------------	----------