

Министерство образования и науки Алтайского края
муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы
Т.В. Сафрайдер

Приказ от 27.08.2024г. № 51п15



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников» в муниципальном казённом общеобразовательном
учреждении «Заозёрная средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края
на 2025 год

подготовили:
Сафрайдер Т.В.,
и.о. директора школы
Крысанова Н.Н.,
рук. МО начальных классов
Зайцева С.В.,
рук. МО учителей предметов
гуманитарных
и общественно-научных дисциплин
Моргунова Ю.А.,
рук. МО учителей математики и информатики
Климова Е.И.,
рук. МО учителей художественно-прикладного
и здоровьесберегающего цикла
Койчева Т.Н.,
рук. МО учителей естественнонаучного цикла

Куратор школы:
Романенко С.А.,
директор КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей», г. Барнаул

2025год

Цель: Создание к декабрю 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающей повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение новыми профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения.

Задачи:

- 1) Определение начального уровня профессиональной компетенции педагогов
- 2) Построение индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций педагогов
- 3) Организация обмена опытом работы, распространения практик работы педагогов школы, показывающих высокие результаты обучения

Повышение предметной и методической компетентности педагогов

Целевые индикаторы и показатели программы

1. Доля педагогов, имеющих действующие курсы повышения квалификации по направлениям:
 - по предмету 100%
 - по работе с учащимися с ОВЗ 50%
 - по новым образовательным стандартам 100%
 - в области ИКТ компетентности 100%
2. Доля учителей, участвующих в проектной исследовательской деятельности 40%
3. Увеличение количества и качества методических практик (семинаров, мастер-классов, проведенных открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи.
4. Ежегодное участие в конкурсах педмастерства.
- 5 Участие педагогов в системе наставничества.

Методы сбора и обработки информации

Для организационного и аналитического этапов:

- опрос
- анкетирование
- тестирование
- сводный анализ работы школы за 2024 год
- Анализ документов (рабочие программы, результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества обученности, индивидуальные планы повышения педагогической компетенции)

Для практического этапа:

- аналитические справки, протоколы педсоветов, методических совещаний, совещаний при директоре, сертификаты участников семинаров, вебинаров, свидетельства о повышении квалификации
- Наблюдение (посещение уроков администрацией школы, руководителями ШМО, взаимопосещения уроков учителями)

Основные меры/мероприятия по достижению цели и задач программы

1. Выявление профессиональных дефицитов педагогов
2. Организация прохождения предметных курсов повышения квалификации (дистанционно и очно на базе АИРО).
3. Индивидуальная методическая помощь педагогам, испытывающим затруднения в работе
4. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы
5. Прохождение курсов повышения квалификации на федеральной площадке по программе «Школа современного учителя»
6. Обучение равных:
 - Проведение открытых уроков педагогами школы
 - Обучение методикам проведения самоанализа проведенных уроков.

7. Обмен опытом работы с педагогами района через участие в методической работе районного методического совета

7. Участие в методических семинарах, вебинарах АИРО, издательства «Просвещение», платформе «Яндекс Учебник».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Создана система непрерывного профессионального развития педагогических работников способствующая повышению предметной и методической компетентности

Повышены предметная и методическая компетентность педагогов приобретены новые знания и опыт.

Повышено качество проведения занятий по предметам.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-библиотекарь, родители, Совет школы, обучающиеся.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» в 2024/2025г.**

№	задачи	мероприятие	Дата реализации	Форма представления результатов	Ответственные
1	Определение начального уровня профессиональной компетенции педагогов	Анкетирование педагогов по выявлению предметных методических затруднений	ноябрь 2024	Аналитическая справка	зам. директора по УВР
		Выявление профессиональных дефицитов педагогов с помощью проекта «Я-Учитель»	Декабрь 2024	Аналитическая справка	ШМО, зам. директора по УВР
		Диагностика готовности педагогов школы к профессиональному сотрудничеству	Январь 2025	Аналитическая справка	зам. директора по УВР
		Провести диагностику учителей математики, информатики на платформе Яндекс Учебник	Ноябрь 2024		Учителя математики, информатики
2	Построение индивидуальных образовательных маршрутов и/или индивидуальных планов повышения профессиональных компетенций педагогов	Коррекция плана методической работы	Август 2024	План методической работы	зам. директора по УВР
		Составление плана-графика повышения квалификации педагогов на следующий учебный год		Запрос на курсы План-график повышения квалификации педагогов	

		Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС	В течение года	Свидетельства о повышении квалификации	
		Аттестация педагогов на первую и высшую категорию		Перспективный план аттестации	
3	Организация обмена опытом работы, распространения практик работы педагогов школы показывающих высокие результаты обучения	Взаимопосещения уроков Самоанализы проведенных уроков	По графику	Индивидуальные методические рекомендации педагогам	
		Участие в профессиональных конкурсах	Желающие по плану ИМК	Сертификат участника/диплом победителя или призера	
		Проведение предметных недель	В течение учебного года	Отчеты	
		Участие в семинарах, ШМО, РМО, педсоветах	В течение учебного года	протоколы	
		Участие в вебинарах конференциях		сертификаты	
		Подготовка информации, описывающих опыт педагогов школы		Статьи в СМИ, на сайте школы	
4	Повышение предметной и методической компетентности педагогов	Заседание ШМО по итогам ВПР. Взаимопроверка работ.	Апрель-май 2025	Протоколы заседаний	
		Изучение ФОП 2022	В течение года		зам. директора по УВР

	Составление рабочих программ по предметам , корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС	До августовского педсовета 2024/2025 и 2525/2026 уч. года	Приказ об утверждении рабочих программ на 2024/2025 учебный год	зам. директора по УВР	
	Совещание при директоре по теме «Изучение и внедрение технологий кураторства»	Февраль 2025	Протоколы, Конспекты выступлений организаторов и участников мероприятий	директор	
	Методический семинар по теме «Анализ и самоанализ урока как средство повышения методической компетенции педагога.	Апрель		ШМО, зам. директора по УВР	
	Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Аналитический отчет по реализации антириск-программы	Декабрь 2025г	отчет	Администрация
	Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкие учебные результаты	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Декабрь 2025г	отчет	Заместитель директора по УВР