


УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

 Т.В. Сафрайдер

Приказ от 27.08.2024г. № 51п15

Дорожная карта по выходу из группы ШНОР 2024/2025 уч. год

№	Наименование мероприятия	Участники	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап					
1.1	Проведение анализа результатов по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместитель по УР	Заместитель по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя предметники	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР		Аналитическая справка

1.3	Проведение анализа результатов по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР		Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап					
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по предметам	Учителя предметники	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР	Внесение в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Лист корректировки к КТП
2.2	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя предметники, руководители МО	Учителя предметники, руководители МО Заместитель директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков
2.3	Организация преимущества	Учителя предметники,	Учителя предметники,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием	Технологические карты уроков

	обучения по учебным предметам	руководители МО	руководители МО Заместитель директора по УВР	преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов).	
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя предметники, руководители МО	предметники, руководители МО Заместитель директора по УВР	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап					
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя предметники	Учителя предметник и, Заместитель директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету.	Технологические карты уроков
4. Оценочный этап					
4.1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков

4.2	Проведение промежуточной (триместровой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя предметники	Учителя предметники, Заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (триместровой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности.	Технологические карты уроков
4.3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя предметники, руководители МО	Учителя предметники, руководители МО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов.	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап					
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Учителя предметники, руководители МО Заместитель директора по УР	Учителя предметники, руководители МО Заместитель директора по УВР	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Аналитический отчет