

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Заозёрная средняя общеобразовательная школа»  
Михайловского района Алтайского края

ПРИКАЗ

05.09.2022

№ 44пб

Об организации работы по повышению  
качества образования и развитию  
функциональной грамотности в школе

В целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества  
общего образования посредством формирования функциональной грамотности  
обучающихся  
приказываю:

1. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки  
функциональной грамотности обучающихся школы в 2022/2023 учебном году  
Сафрайдер Т.В., заместителя директора по УВР
2. Заместителю директора по УВР и руководителям ШМО актуализировать  
планы школьных методических объединений до 01.10.2022г.
3. Учителям- предметникам:
  - проводить работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для  
оценки функциональной грамотности
  - осуществлять реализацию планов работы по формированию  
функциональной грамотности
4. Утвердить список учителей-предметников, ответственных за  
реализацию направлений функциональной грамотности (Приложение 1)
5. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по формированию и  
оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год  
(Приложение 2)

Контроль исполнения данного приказа возложить на Сафрайдер Т.В.,  
заместителя директора по УВР

Директор школы



Гартман М.Э.

С приказом ознакомлены:

Приложение 1  
к приказу директора  
школы от 05.09.2022г. №44пб  
«Об организации работы по повышению  
качества образования и развитию  
функциональной грамотности в школе»

Список учителей-предметников, ответственных за реализацию в школе  
направлений функциональной грамотности

1. Моргунова Ю.А., учитель математики – математическая грамотность
2. Климова Е.И., учитель физкультуры – глобальные компетенции
3. Алейникова Н.А., учитель немецкого языка – читательская грамотность, креативное мышление
4. Шулья Г.Н., учитель географии – естественнонаучная грамотность
5. Крысанова Т.В., учитель начальных классов – финансовая грамотность

Приложение 2  
к приказу директора  
школы от 05.09.2022г. №44пб  
«Об организации работы по повышению  
качества образования и развитию  
функциональной грамотности в школе»

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана по формированию функциональной грамотности	октябрь 2022	Директор Гартман М.Э. Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В.	Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В. Руководители МО, классные руководители	Проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации
1.3.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В. Руководители МО, учителя - предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся

1.4.	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В. Руководители МО	Сформирована базы данных обучающихся 5-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В.	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.6.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В. Руководители МО, учителя – предметники.	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации	Октябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В. Фрис В.Д., отв.за	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы

			ведение сайта	
1.9.	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В. Руководители МО Фрис В.Д., отв.за ведение сайта	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.10.	Родительское собрания на тему«Формирования функциональной грамотности»	Октябрь 2022 года	Директор Гартман М.Э., заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В.	Проведено родительское собрание
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				
<b>2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.1.1.	Прохождение практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В.	Пройдены ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В., Руководители М.О.	Проведены мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.3.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022/2023 учебного года	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В. Руководители М.О.	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Заместители директора по УВР Сафрайдер Т.В.	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В.	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В.	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				



2.3.1	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов) по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	заместители директора по УВР Сафрайдер Т.В. руководители МО	Проведены мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов) по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.2	Участие в форуме для педагогов центра образования естественнонаучной направленности «Точка роста»	Октябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В. руководители МО, учитель физики Койчева Т.Н., учитель биологии Срибная А.И. учитель химии Ткаченко Р.А.	Участие в форуме для педагогов центров образования естественнонаучной направленности «Точка роста»
<b>2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.4.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности и обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года,	заместители директора по УВР Сафрайдер Т.В. руководители МО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				

3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В. руководители МО	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Декабрь 2022 года	заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В., руководители МО	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В., руководители МО	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
<b>3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В. руководители МО	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В., руководители МО	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач

3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, недели функциональной грамотности)	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В., руководители МО	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны, недели)
3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В., руководители МО	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности
<b>3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Сафрайдер Т.В., руководители МО	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»