



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035
телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59
E-mail: info@22edu.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям краевых общеобра-
зовательных организаций
(по списку)

28.10.2021 № 23-02/22/1041

На № _____

Об организации работы по фор-
мированию функциональной
грамотности обучающихся

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», с целью организации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году принят приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 20.09.2021 № 1160 «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году» (прилагается).

С целью организации исполнения мероприятий дорожной карты, утвержденной названным приказом, информируем, что экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработаны и апробированы дидактические подходы к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

Институтом сформирован банк открытых заданий (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>), а также выпущены печатные учебные пособия эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»).

Просим провести организационно-методическую работу по использованию указанных учебно-методических и дидактических материалов в практике реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций.

Кроме этого, для подготовки обучающихся доступен банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (далее – «Платформа»). Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности, включающая в себя: формирование банка заданий, формирование проектов тренировочных работ, прохождение тренировочной работы обучающимися в режиме реального времени, накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

На Платформе можно авторизоваться при помощи учетной записи Российской электронной школы (далее – «РЭШ»). В случае если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти регистрацию в РЭШ.

После авторизации на Платформе становится доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлениями функциональной грамотности, наименованием мероприятия, количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения обучающимися у учителя на странице с мероприятиями будет отображаться прогресс прохождения работы детьми, а также появится уведомление о необходимости ее проверки.

В целях обеспечения возможности повторного участия в мероприятии обучающиеся, которые ранее уже выполняли тренировочную работу на Платформе, будут доступны новые варианты КИМ.

Ссылка на систему в сети «Интернет»: <https://fg.resn.edu.ru/>.

Подробная инструкция по работе с системой представлена в приложении к настоящему письму.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

в электронном виде в формате .ppt

Заместитель министра



Л.С. Терновая



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30.09. 2021 г.

№ 1460

г. Барнаул

О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», с целью организации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края в 2021/2022 учебном году приказываю:

1. Утвердить:

состав регионального Координационного совета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края;

план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края, на 2021/2022 учебный год.

2. Назначить ответственными за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края:

Кольченко С.А. – главного специалиста отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края;

Дюбенкову М.В. – директора краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (далее – КАУ ДПО АИРО);

Неупокоеву К.Г. – начальника отдела мониторинга и анализа системы образования краевого автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.В. Львова» (далее – КАУ ДПО АИЦТиОКО).

3. Определить краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (далее – КАУ ДПО АИРО) в качестве организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

разработать и утвердить муниципальные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год, включив в них образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации указанных планов;

обеспечить разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/ 2022 учебный год на уровне муниципальных общеобразовательных организаций;

организовать работу муниципальных общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

обеспечить актуализацию планов работы муниципальных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Терновую Л.С.

Временно исполняющий обязанности министра
образования и науки Алтайского края

 С.П. Говорухина

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от «20» 09 2021 г. № 1460

Состав регионального Координационного совета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края

| № п/п | ФИО | Должность, место работы |
|-------|-------------------------------------|---|
| 1. | Терновая Лариса Станиславна | заместитель министра образования и науки Алтайского края, председатель Координационного совета |
| 2. | Кольченко Светлана Александровна | главный специалист отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края, секретарь Координационного совета |
| 3. | Алимушкина Ольга Алексеевна | начальник сектора аттестации и кадрового развития Министерства образования и науки Алтайского края |
| 4. | Дюбенкова Марина Владимировна | директор КАУ ДПО АИРО |
| 5. | Максимова Светлана Борисовна | начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Алтайского края |
| 6. | Неупокоева Карина Геннадьевна | начальник отдела мониторинга и анализа системы образования КАУ ДПО АИЦТиОКО |
| 7. | Полосина Наталья Владиславовна | начальник отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края |
| 8. | Рязанов Михаил Анатольевич | директор КАУ ДПО АИЦТиОКО |

УТВЕРЖДЕНА
 Приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от «09» 09 2021 г. № 1160

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Алтайского края, на 2021/ 2022 учебный год

| № п/п | Мероприятие/задача | Описание действий | Участники | Срок | Ответственный |
|-------|---|--|--|-----------------------|--------------------------|
| 1. | Разработка региональной/ муниципальной/ школьной нормативно-правовой базы | <p>1.1. Утверждение регионального/муниципального/школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (далее – ФГ) общеобразовательных организаций Алтайского края (далее – ОО), на 2021/2022 учебный год (далее – «план»).</p> <p>1.2. Назначение региональных/муниципальных/школьных координаторов организации работы по формированию и оценке ФГ.</p> <p>1.3. Составление сетевого графика реализации плана.</p> <p>1.4. Утверждения координационного органа, рабочих групп, групп тьюторов по предметам (направлением ФГ)</p> | <p>Минобнауки Алтайского края (далее - Министерство);</p> <p>Муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО)</p> | сентябрь-октябрь 2021 | Кольченко С.А., МОУО, ОО |
| 2. | Формирование баз данных учителей, участвующих в формировании ФГ | <p>2.1. Составление списков учителей, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).</p> <p>2.2. Мониторинг кадровой обеспеченности «рисковых» школ.</p> | ОО | октябрь-ноябрь 2021 | МОУО |
| 3. | Организация повышения квалификации для педагогов по вопросам ФГ | <p>3.1. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам ФГ учителями, участвующими в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).</p> | ОО | ноябрь 2021 | АИРО, МОУО |

| | | | | |
|----|--|----------|--|------------------------------------|
| | 3.2. Актуализация планов работы региональных/муниципальных учебно-методических объединений в части формирования и оценки ФГ. 4.1. Организация методической помощи ПННОР в рамках проекта «500+» | ОО | по От- дельному плану | Министерство, АИРО, МОУО |
| 4. | Реализация краевой программы вывода школ с низкими образовательными результатами (далее – ПННОР) в эффективный режим | ОО | ноябрь 2021 | Министерство, АИЦТиОКО, МОУО |
| 5. | Проведение краевой диагностической работы по оценке функциональной грамотности | 82 ПННОР | ноябрь 2021 | Министерство, АИЦТиОКО, МОУО |
| 6. | Организация и проведение мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности ОО, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей НПО | МОУО, ОО | декабрь 2021 | Министерство, АИЦТиОКО, АИРО |
| 7. | Проведение методических советов по вопросу формирования и оценки ФГ с МОУО, ОО | МОУО, ОО | сентябрь 2021, да- лее – еже- месячно | Министерство, АИЦТиОКО, АИРО |
| 8. | Организация и проведение тренингов обучающихся на тренажерах | ОО | октябрь 2021, далее – ежемесяч- | Министерство |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------------|---|--|
| | <p>жерах ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p> <p>портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p> | <p>8.2. Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p> | | НО | |
| 9. | <p>Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся</p> | <p>9.1. Проведение межпредметных олимпиад, марафонов, конференций, всероссийской акции «Математика для жизни».</p> <p>9.2. Организация мероприятий по пропаганде чтения – конкурсы, расширение доступа к электронным ресурсам, школьные театры, «пушкинский билет» и т.д.</p> | ОО | <p>декабрь 2021, далее – ежемесячно</p> | <p>Министерство, МОУ, Тагант²², Кванториум²²</p> |
| 10. | <p>Внедрение в школьную программу (в части внеурочных занятий) «подготовительных» предметов в формате «для жизни» (математика для жизни, химия для жизни и т.д.), а также профильных занятий в контексте региональной/муниципальной спецификации</p> | <p>10.1. Обеспечение усиления подготовки обучающихся в части направлений ФГ</p> | ОО | <p>декабрь 2021 – май 2022</p> | <p>МОУ, ОО</p> |
| 11. | <p>Разработка и внедрение региональной модели мониторинга вовлеченности МОУ/ОО в работу по повышению ФГ</p> | <p>11.1. Разработка и внедрение системы ранжирования муниципалитетов/ОО по активности, динамике результатов по ФГ</p> <p>11.2. Проведение мониторинга вовлеченности МОУ и ОО в работу по повышению ФГ</p> | <p>МОУ, ОО</p> | <p>1 раз в 2 месяца с декабря 2021 по апрель 2022</p> | <p>Министерство, АИРО</p> |
| 12. | <p>Развитие воспитательных практик:</p> | <p>12.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие навыков коммуникации, командной</p> | <p>МОУ, ОО</p> | <p>декабрь 2021 – май</p> | <p>Министерство, АИРО</p> |

| | | | | | |
|-----|--|---|----------|--|--------------------------|
| | Волонтерство, Детское школьное самоуправление | работы, креативного и критического мышления, глобальных компетенций. | | 2022 | МОУО |
| 13. | Разработка методических рекомендаций учителям математики, естественнонаучных и социальных гуманитарных дисциплин, начальной школы об основных подходах к оценке ФГ | 13.1. Методические рекомендации по каждому виду ФГ в контексте использования методических и дидактических материалов портала ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». | МОУО, ОО | декабрь 2021 | АИРО |
| 14. | Вебинары/ семинары для педагогических работников по каждому предмету отдельно | 14.1. Проведение методических семинаров для учителей-предметников по встраиванию в работу материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». | ОО | ноябрь 2021 - апрель 2022, ежемесячно | АИРО |
| 15. | Создание оперативного канала методической помощи учителям | 15.1. Обеспечение участия учителей в серии семинаров, вебинаров, организации работы «горячей линии» (телефон и интернет), видео-консультации, коуч-сессии, форум стажировочных площадок, методические и дидактические материалы, практикумы, тестирование, онлайн-конференции, уроки от практиков. 15.2. Создание и наполнение портала помощи педагогам в работе по повышению ФГ | ОО | декабрь 2021 - апрель 2022, ежемесячно | АИРО |
| 16. | Разработка и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспеваемости и противодействия буллингу | 16.1. Выделение групп обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП и организации им помощи. 16.2. Формирование в ОО позитивного школьного социально-психологического климата. | ОО | ноябрь 2021 - май 2022, ежемесячно | Министерство, АИРО, МОУО |

| | | | | | |
|-----|---|--|----------------|----------------------------|--------------------------|
| 17. | Формирование модели грантового поощрения школьных команд и педагогических работников | 17.1. Развитие механизмов материального стимулирования педагогических коллективов и учителей с «опережающим мышлением» | ОО | ноябрь 2021 - май 2022 | Министерство, АИРО, МОУО |
| 18. | Активизация деятельности краевото учебно-методического объединения (КУМО) | 18.1. Корректировка и актуализация планов методической работы: включение методических мероприятий, вопросов введения и использования оценочного инструментария международных сравнительных исследований в практику образовательной деятельности; анализ результатов оценочных процедур. 18.2. Создание информационно-методического ресурса, консультирование и тьюторское сопровождение педагогов и управленцев по проблеме формирования ФГ. 18.3. Трансляция и тиражирование лучших практик; методический контроль внедрения учителями рекомендаций по ФГ на уроках, разбор сложных случаев. 19.1. Приобретение, поставка учебного оборудования, внедрение в учебную практику, обучение учителей естественнонаучной направленности. 19.2. Обновление парка компьютерной, вычислительной и ортехники. 19.3. Обеспечение потребности школ (и их филиалов) учебниками и другой учебно-методической литературой, в т.ч., в электронном (цифровом) виде, а также приобретение учебно-методических изданий по ФГ (не входящих в ФПУ). 19.4. Пополнение библиотечного фонда школ дополнительными учебно-методическими материалами, в т.ч., в электронной форме. 19.5. Создание условий для творческой самореализации обучающихся на базе ОО (ремонты актовых залов школ, приобретение оборудования, создание школьных творческих коллективов) | Отделение КУМО | декабрь 2021 - апрель 2022 | АИРО, МОУО |
| 19. | Оснащение ОО, включая их филиалы, предметными классами и другим учебным оборудованием | 19.1. Приобретение, поставка учебного оборудования, внедрение в учебную практику, обучение учителей естественнонаучной направленности. 19.2. Обновление парка компьютерной, вычислительной и ортехники. 19.3. Обеспечение потребности школ (и их филиалов) учебниками и другой учебно-методической литературой, в т.ч., в электронном (цифровом) виде, а также приобретение учебно-методических изданий по ФГ (не входящих в ФПУ). 19.4. Пополнение библиотечного фонда школ дополнительными учебно-методическими материалами, в т.ч., в электронной форме. 19.5. Создание условий для творческой самореализации обучающихся на базе ОО (ремонты актовых залов школ, приобретение оборудования, создание школьных творческих коллективов) | ОО | ноябрь 2021 - май 2022 | Министерство, МОУО |
| 20. | Организация и контроль процессов обратной связи | 20.1. Проведение Дней Министерства. 20.2. Секторные совещания с руководителями МОУО. 20.3. Дни образования на Алтае. | МОУО, ОО | по от-дельному графику | Министерство, АИРО |

| | | | | | |
|-----|---|---|-------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 21. | Организация и проведение обучающих и просветительских мероприятий для родителей | 21.1. Просветительские мероприятия, видео для родителей, статьи в журналах и ресурсах для родителей с целью популяризации ФГ. | ОО, МОУО, родители | по от-дельному графику | Министерство, МОУО |
| 22. | Разработка, реализация целевых правительственных инициатив в регионе/муниципалитете, демонстрации позитивных результатов и формирующих позитивное отношение | 22.1. Создание и наполнение тематических электронных ресурсов образовательных организаций, социальных сетей, работа со СМИ, формирование позитивного общественного мнения. | участники образовательных отношений | по от-дельному графику | Министерство, МОУО |
| 23. | Мониторинг реализации регионального плана | 23.1. Проведение мониторинга реализации регионального плана. 23.2. Представление результатов мониторинга реализации регионального плана на расширенном аппаратном совещании. | Министерство | декабрь 2021, май 2022 | региональный Координационный свет |